

Государственное бюджетное общеобразовательное
учебно-воспитательное учреждение Республики Хакасия
«Боградская специальная школа-интернат открытого типа»



**Учебный план
ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»
на 2025-2026 учебный год**

с. Боград
2025 г.

Пояснительная записка
к учебному плану 7-9-х классов ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»
на 2025/2026 учебный год

Учебный план (далее УП) Государственного бюджетного общеобразовательного учебно-воспитательного учреждение Республики Хакасия «Боградская специальная школа-интернат открытого типа» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.
- Основной образовательной программы ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»;
- Устава ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования вариант № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

Учебный план ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- ✓ обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества,

- проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Особенности учебного плана

УП основного общего образования:

- ✓ определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- ✓ определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для VII - IX классов); продолжительность урока - 40 минут;
- ✓ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности и специфику школы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть УП для 7-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- ✓ **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- ✓ **иностранный язык** (иностранный язык);
- ✓ **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- ✓ **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- ✓ **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- ✓ **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ **технология** (Труд (технология);
- ✓ **физическая культура** (физическая культура)
- ✓ **и основы безопасности и защиты Родины** (основы безопасности и защиты Родины).

В рамках предметных областей «**Русский язык и литература**», «**Иностранные языки**» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроцентрической компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2025/26 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».**

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2025-2026 учебном году в предметной области «**Математика и информатика**» предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса «**Вероятность и статистика**». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Данный курс направлен на формирование у обучающихся функциональной грамотности - умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**», представленная в учебном плане учебные предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «**Физическая культура**» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «**Искусство**», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **труд (технология)** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**», представленная

в учебном плане учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», **направлена** на воспитание чувства патриотизма, овладение школьниками навыка оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- ✓ создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- ✓ дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола», направлена на

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса и создание условий для развития познавательных интересов обучающихся:

- в 7,8 классе 1 ч в неделю, в 9 классе 0,5 ч в неделю отводится на «*Практикум по русскому языку*» с целью формирования нормативной грамотности устной и письменной речи обучающихся;
- в 7,8 классе 0,5 ч в неделю отводится на спецкурс «*Смысловое чтение*» для расширения литературного кругозора, для более качественной подготовки к допуску ГИА в 9 классе в форме устного собеседования и совершенствования навыков чтения;
- в 9 классе 0,5 ч в неделю отводится на элективный курс «*Готовимся к ОГЭ*» с целью более качественной подготовки к ГИА;
- в 7,8 классе – 0,5 ч в неделю отводится на «*Практикум по математике*» с целью дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования учащихся, расширения практических знаний учащихся по предмету.

Индивидуальные проекты обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Мои проекты»)

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола» проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 13.04.2026 г. по 15.05.2026 г.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

**Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию
в 2025-2026 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

7	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговая контрольная работа (тест)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа (тест)
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тест)
	География	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа (тест)
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тест)
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа + тест
	Труд (технология)	Итоговая творческая работа + тест
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
8	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговая контрольная работа (тест)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа (тест)
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тест)
	География	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа (тест)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тест)
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тест)
	Труд (технология)	Итоговая творческая работа + тест
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа (тест)
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Итоговая контрольная работа (тест)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа (тест)
	История	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	География	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа (тест)
	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Труд (технология)	Итоговая творческая работа + тест
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам

Внеурочная деятельность в ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола» организована в соответствии с материально-технической базой, программно-методической обеспеченностью учебного плана, подготовленностью педагогического коллектива, потребностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой спецшколы. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляющую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

При формировании плана внеурочной деятельности предусматривается **инвариантная и вариативная части.**

Инвариативная часть плана включает следующие направления и курсы:

- 1 час в неделю –информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1урок);
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Россия -мои горизонты»** (каждый четверг).
- 1 час в неделю – занятия, направленные на формирование у обучающихся приверженности традиционным российским духовнонравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи **«Семьеведение»**.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Общекультурное направление реализуется через Программу воспитания ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола» на 2025 – 2026 уч. год

**Направления внеурочной деятельности, включенные
в план внеурочной деятельности**

Направления внеклассной деятельности	Название/ Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	<p><u>Основная цель</u>: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача</u>: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<p><u>Основная цель</u>: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача</u>: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы</u>: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.</p>
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия -мои горизонты»	<p><u>Основная цель</u>: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача</u>: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.</p> <p><u>Основное содержание</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др.);

		<p>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, направленные на формирование ценностного отношения к семье и браку	«Семьеведение»	<p><u>Основная цель:</u> введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни.</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов; – формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; – осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем; – содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями; – обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи; – содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию; – ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем; – обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.
Вариативная часть		
Общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Мои проекты», «Избранные вопросы математики», «Биология в вопросах и ответах», «Готовимся к ОГЭ (биология, обществознание)»	<p><u>Основные задачи:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей, в том числе подготовка к ОГЭ; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

		<p>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности;</p> <p>-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;</p> <p>-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление.</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Настольный теннис</p>	<p><u>Основные задачи:</u></p> <p>-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых;</p> <p>-оздоровление школьников, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-занятия направленные на развитие физических качеств.</p>
<p>Социальное направление.</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на формирование понимания ценности человеческого общения, коммуникативных навыков, способствует формированию ученического коллектива.</p>	<p>Курс «Подросток», Социальный театр «Отражение»</p>	<p><u>Основные задачи:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других; формирование гражданско-правовой культуры обучающихся; создание условий для успешной адаптации и самореализации школьников, развитие личностных качеств; снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ;овладение умениями осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для успешной социализации.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-занятия для школьников, направленные на адаптацию и самореализацию;</p> <p>- тренинги.</p>

**Учебный план основного общего образования
ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»
на 2025 – 2026 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего часов		
		7 класс	8 класс	9 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102	3	102	10	340	
	Литература	2	68	2	68	3	102	7	238	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102	3	102	3	102	9	306	
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102	3	102	9	306	
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	6	204	
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34	3	102	
	Информатика	1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102	2	68	2	68	6	238	
	Обществознание	0	0	1	34	1	34	1	68	
	География	2	68	2	68	2	68	6	204	
Естественно – научные предметы	Физика	2	68	2	68	3	102	7	238	
	Химия	-	-	2	68	2	68	4	136	
	Биология	1	34	2	68	2	68	5	170	
Технология	Труд (технология)	2	68	1	34	1	34	4	136	
Искусство	Музыка	1	34	1	34	-	-	2	68	
	Изобразительное искусство	1	34	-	-	-	-	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	6	204	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	34	1	34	2	68	
Итого:		30	1020	31	1054	32	1088	93	3162	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
		Практикум по математике	0,5	17	0,5	17	-	-	1	34
		Практикум по русскому языку	1	34	1	34	0,5	17	2,5	85
		Элективный курс «Подготовка к ОГЭ»	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
		Спецкурс «Смысловое чтение»	0,5	17	0,5	17	-	-	1	34
Итого:		2	68	2	68	1	34	5,0	170	
Итого:		32	1088	33	1122	33	1122	98	3332	
<i>Внеурочная деятельность (обязательная часть)</i>										
Направление	Форма/название курса	7 класс		8 класс		9 класс		итого		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	3	102	
Занятия по формированию функциональной	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	34	1	34	1	34	3	102	

грамотности обучающихся									
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн ых интересов и потребностей обучающихся	««Россия -мои горизонты»»	1	34	1	34	1	34	3	102
Занятия, направленные на формирование ценостного отношения к семье и браку	«Семьеведение»			1	34	1	34	2	68
	ИТОГО:	3	102	4	136	4	136	11	374
<i>Внеурочная деятельность (вариативная часть)</i>									
Общеинтеллектуа льное	«Мои проекты»	1	34	1	34	1	34	3	102
	«Избранные вопросы математики»	-	-	-	-	1	34	1	34
	«Готовимся к ОГЭ: русский язык»	-	-	-	-	1	34	1	34
	«Готовимся к ОГЭ (биология)»	-	-	-	-	1	34	1	34
	«Готовимся к ОГЭ (география, обществознание)»	-	-	-	-	1	34	1	34
Социальное	Социальный театр «Отражение»	1	34	1	34	-	-	2	68
	«Подросток»	1	34	1	34	-	-	2	68
Спортивно- оздоровительное	Настольный теннис	1	34	1	34	-	-	2	68
Итого:		4	136	4	136	5	170	13	442
ВСЕГО		7	238	8	272	9	306	27	816

Дополнительное образование

Спортивно- оздоровительное	Форма/название курса	7 класс	8 класс	9 класс	итого
	Волейбол	1.5	1.5	1.5	4.5ч
	Баскетбол	1.5	1.5	1.5	4.5ч
	Итого:	3	3	3	9 ч
	Футбол	1.5	1.5	1.5	4.5ч
	Секция «Тренажерный зал»	1.5	1.5	1.5	4.5ч
	Итого:	3	3	3	9 ч

