

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Образования и науки Республики Хакасия**

**Правительство Республики Хакасия**


**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учебно-воспитательное учреждение Республики Хакасия  
"Боградская специальная школа-интернат открытого типа"**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Медведев А.С.  
Приказ №127-1 от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

практикума по русскому языку  
для обучающихся 7 класса

Боград 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» для 7 класса рассчитана на 17 часа и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.
- Приказ Министерства РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола».
- ООП ООО ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола».

**Целевая аудитория:** обучающиеся 7 класса ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола». Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков.

На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения, конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса, работа со словарём). Успешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

### Цель:

Программа нацелена на повышение уровня знаний по программным разделам курса русского языка: морфемика и словообразование, грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация), лексика, текстоведение и речеведение; реализация программы предполагает совершенствование практических навыков: по орфографии и пунктуации, в понимании текста, его смысловой и композиционной ценности, в извлечении основной информации, в создании собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи в формате ОГЭ, в определении лексического значения слова и умении производить лексический анализ слова, в знании выразительных средств русской речи, создать условия для овладения русским языком как средством общения.

### Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся,
- формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- знакомство учащихся с основными требованиями к написанию сжатых изложений и сочинений;
- формирование навыков написания сочинения на заданную тему;
- обогащение и расширение знаний учащихся, повышение культуры речи;
- обогащение словарного запаса, обучение нормам литературного языка, обогащение грамматического строя речи,
- формирование и совершенствование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме,
- теоретическое и практическое освоение сочинений разных жанров.

### **Основные знания, умения, навыки.**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).
- умение различать тему и идею сочинения. Освоение способов раскрытия основной мысли в устных и письменных сочинениях. Составление простого и сложного плана. Умение составлять тезисы и конспекты.
- умение собирать материал по литературным источникам.
- формировать навыки по культуре оформления рукописи (библиография, аннотация, цитаты, ссылки, их оформление). Знания по совершенствованию написанного. Освоение приёмов правки рукописи.
- совершенствование знаний о сочинениях разных жанров.
- закрепление навыков по написанию сочинений разных жанров.

В результате реализации данного курса учащийся должен знать:

- технологию построения сочинения;
- виды вступлений и заключений;
- основные жанры сочинений;
- основы анализа поэтического текста;
- основы анализа прозаического текста;
- виды ошибок в сочинении (речевые, грамматические, в содержании) и пути их предупреждения;

Должен уметь:

- логично выстраивать сочинение на заданную тему;
- результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на

уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные:**

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями; способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- 4) говорение и письмо: умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы); способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- 5) умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей; владение различными видами монолога и диалога;
- 6) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

#### **Содержание программы**

**Повторение пройденного в 5-6 кл. (2 ч.)** Основные принципы русской орфографии. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

#### **Морфология. Орфография. Культура речи.(8 ч.)**

Причастие. Обособление причастного оборота. НЕ с причастиями. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. НЕ с деепричастиями. Рассказ по картине.  
Наречие. Текстобразующая роль. НЕ с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.

**Служебные части речи. Культура речи (4 ч.)**

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи.. Правописание союзов, Частица как служебная часть речи. Текстобразующая роль. Различение НЕ и НИ, их правописание.

**Синтаксис и пунктуация (2 ч.)** Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложения. Пунктуация простого и сложного предложения.

**Подведение итогов курса (1 ч.)**

**Тематическое планирование.**

7 класс

№ п/п	Разделы. Тема.	Количество часов
1	Повторение пройденного в 5-6 кл	2
2	Морфология. Орфография. Культура речи.	8
3	Служебные части речи. Культура речи	4
4	Синтаксис и пунктуация	2
5	Обобщающее повторение.	1
	Итого 17 часов	

## Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
	<b>Повторение пройденного в 5-6 кл</b>		
1	Основные принципы русской орфографии	1	
2	Орфограммы в корнях	1	
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>		
3	Причастие. Обособление причастного оборота	2	
4	Деепричастие. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. НЕ с деепричастиями	2	
5	Наречие	2	
6	Правописание наречий	2	
	<b>Служебные части речи. Культура речи</b>		
7	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	2	
8	Союз как служебная часть речи.. Правописание союзов	1	
8	Частица как служебная часть речи.	1	
	Синтаксис и пунктуация		
9	<b>Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложения</b>	1	
10	Пунктуация простого и сложного предложения.	1	
11	<b>Обобщающее повторение.</b>	1	
	<b>Итого 17 часов</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ**

Русский язык 7 класс авторы С.Г.Бархударов и др. М Просвещение, 2023.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Дидактические материалы. 7 классы. *Авторы:* Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,  
Стракевич М.М., Подстреха Н.М. и др.

Диктанты и изложения. 7классы. *Автор:* Соловьёва Н.Н.

Гольцова Н.Г., Шамшин. Русский язык в таблицах;

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Трудные вопросы морфологии;.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://yamal.org/ook/>

<http://writerstob.narod.ru/>