

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования и науки Республики Хакасия

Правительство Республики Хакасия

Государственное бюджетное общеобразовательное
учебно-воспитательное учреждение Республики Хакасия
"Боградская специальная школа-интернат открытого типа"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Медведев А.С.
Приказ №127-1 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практикума по русскому языку
для обучающихся 9 класса

с.Боград 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» для 9 класса рассчитана на 17 часа и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.
- Приказ Министерства РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола».
- ООП ООО ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола».

Целевая аудитория: обучающиеся 9 класса ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола». Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков.

На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения, конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса, работа со словарём). Успешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Цель:

Программа нацелена на повышение уровня знаний по программным разделам курса русского языка: морфемика и словообразование, грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация), лексика, текстоведение и речеведение; реализация программы предполагает совершенствование практических навыков: по орфографии и пунктуации, в понимании текста, его смысловой и композиционной ценности, в извлечении основной информации, в создании собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи в формате ОГЭ, в определении лексического значения слова и умении производить лексический анализ слова, в знании выразительных средств русской речи, создать условия для овладения русским языком как средством общения.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся,
- формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- знакомство учащихся с основными требованиями к написанию сжатых изложений и сочинений;
- формирование навыков написания сочинения на заданную тему;
- обогащение и расширение знаний учащихся, повышение культуры речи;
- обогащение словарного запаса, обучение нормам литературного языка, обогащение грамматического строя речи,
- формирование и совершенствование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме,
- теоретическое и практическое освоение сочинений разных жанров.

Основные знания, умения, навыки.

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).
- умение различать тему и идею сочинения. Освоение способов раскрытия основной мысли в устных и письменных сочинениях. Составление простого и сложного плана. Умение составлять тезисы и конспекты.
- умение собирать материал по литературным источникам.
- формировать навыки по культуре оформления рукописи (библиография, аннотация, цитаты, ссылки, их оформление). Знания по совершенствованию написанного. Освоение приёмов правки рукописи.
- совершенствование знаний о сочинениях разных жанров.
- закрепление навыков по написанию сочинений разных жанров.

В результате реализации данного курса учащийся должен знать:

- технологию построения сочинения;
- виды вступлений и заключений;
- основные жанры сочинений;
- основы анализа поэтического текста;
- основы анализа прозаического текста;
- виды ошибок в сочинении (речевые, грамматические, в содержании) и пути их предупреждения;

Должен уметь:

- логично выстраивать сочинение на заданную тему;
- результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на

уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями; способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- 4) говорение и письмо: умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы); способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- 5) умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей; владение различными видами монолога и диалога;
- 6) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Содержание программы

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и

словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Интонационная норма. Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы. Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов). Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

Тематическое планирование.

9 класс

№ п/п	Разделы. Тема.	Количество часов
1	Языковые нормы » Литературный язык. Нормированность речи.	1
2	Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).	1
3	Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова.	1
4	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1

5	Словообразовательная норма. Способы словообразования.	1
6	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова.	1
7	Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений	1
8	Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний.	1
9	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1
10	Правописание корней	1
И	Правописание приставок	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
13	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1
14	Правописание НЕ и НИ	1
15	. Пунктуация в простом предложении	1
16	Сложное предложение с разными видами связи	1
17	Обобщающее повторение.	1
	Итого 17 часов	

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов	Цель занятия	Формы и методы, применяемые при организации занятия	Оборудование, материалы	Дата проведения	
						план	факт
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1	Понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию	лекция	Сборник текстов		
2	Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма	1	Повышать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся	Работа с текстом	Тексты худож. произведений		
3	Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значение слова	1	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа	Интел.игра	Инд.сообщения, тексты		
4	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую	Практикум (круглый стол)	Литературные источники		

			тему, проблему, идею.				
5	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	1	Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	Урок - путешествие	Статьи учебника		
6	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слов	1	Формировать умение выполнить информационную обработку текста	Исследовательская работа (черный ящик)	Сборники текстов		
7	Предложение. Порядок слов в предложении.	1	Усвоение основ научных знаний о родном языке	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания		
8	Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды, построение словосочетаний.	1	умения выделять в нём микротемы, определять в них главное, существенное, отсекают второстепенное	практикум	Тексты упражнений		
9	Использование алгоритмов при написании -Н- и -НН- в суффиксах разных частей речи.		Умение отбирать лексические и грамматические средства, дающие возможность связно и кратко передать полученную информацию	Практикум (грамматический поезд)	Тексты упражнений		
Ю- II	Правописание корней, приставок	2	Мобилизации памяти школьника, но прежде всего структурированного восприятия содержания текста, умения выделять в нём микротемы, определять в них главное, существенное,	Практикум	Тексты упражнений		
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме	Исследовательская работа	Тексты упражнений		
13	Правописание суффиксов различных частей речи	1	Усвоение основ научных знаний о родном языке	тренинг	Сборники текстов		

	(кроме Н и НН)						
14	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	1	Повышать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся	«Путешествие в страну «Грамматика»	тесты		
15	Пунктуация в простом преступлении.	1	Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	Исследовательская работа	Тексты упражнений		
16	Сложное преступление с разными видами связи	1	роль русского языка в процессе самообразования;	Самостоятельная работа	Индивид. задания		
17	Итоговая зачетная работа по текстам (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1	роль русского языка в процессе самообразования;	зачет	Работа с текстами		
	Итого 17 часов						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

Русский язык 9 класс авторы С.Г.Бархударов и др. М Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы. 5, 6, 7, 8, 9 классы. *Авторы:* Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М., Подстреха Н.М. и др.

Диктанты и изложения. 5, 6, 7, 8, 9 классы. *Автор:* Соловьёва Н.Н.

Гольцова Н.Г., Шамшин. Русский язык в таблицах;

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Трудные вопросы морфологии;.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://yamal.org/ook/>

<http://writerstob.narod.ru/>

