

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия

Правительство Республики Хакасия

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учебно-воспитательное учреждение Республики Хакасия
«Боградская специальная школа-интернат открытого типа»**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №
от 29.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор

Медведев А.С.
Приказ № 127-1 от 30.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»
для обучающихся 7 класса

с. Боград 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 7 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 года (с последующими изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола»;
- Учебный план ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола»;
- Положение о рабочей программе ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола»;

В соответствии с учебным планом ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола» на изучение «Основы духовно-нравственной культуры» в 7 классе – 0,5 часа в неделю. Курс рассчитан на 17 часов. .

В целях реализации рабочей программы воспитания в перечень используемых форм уроков включены такие формы, как урок – лекция, экскурсия, проблемный урок, урок самостоятельной работы, способствующие формированию следующих качеств личности обучающихся: применение знаний на практике, формирование гуманных качеств личности учащихся, развитие творческого характера в решении поставленных задач.

Цель учебного курса - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности

к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения обучающиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура - плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек - творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий - патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде - красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья

- хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка - главные

семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья - первый трудовой коллектив.

Тематическое планирование:

7 класс

№	Разделы. Темы	Количество часов
1	Раздел I. В мире культуры	4
2	Раздел II. Нравственные ценности русского народа	13
Итого		17

Календарно-тематическое планирование

№ урока/ урока в теме	Тема урока	Целевые приоритеты	Дата	
			По плану	По факту
Раздел I. В мире культуры				
1-2/ 1-2	Величие многонациональной русской культуры.	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера, культурного наследия народов мира.		
3-4/ 3-4	Человек - творец и носитель культуры.			
Раздел II. Нравственные ценности				
5-6/ 1-2	«Береги землю родимую, как мать любимую».	Формирование чувства героизма, патриотизма, готовности защищать свою родину. Воспитание эстетических чувств.		
7-8/ 3-4	Жизнь ратными подвигами полна.			
9-10/ 5-6	В труде - красота человека.	Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.		

11-12/ 7-8	«Плод добрых трудов славен».	Формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность. Воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности.		
13-14/ 9-10	Люди труда	Прививать понимание важности познания человеком мира и самого себя. Учить оценивать собственные практические умения, поступки. Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.		
15/11	Промежуточная аттестация. Тестирование по теме: «Нравственные ценности».	Воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя.		
16-17/ 12-13	Семья - хранитель духовных ценностей. Систематизация знаний за курс «ОДНК» 7 класс.	Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.		

Приложение № 1

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по основам духовно-нравственной культуре народов России

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала уроков ОДНКР. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и

оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
через урочную систему обучения и воспитания**

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	В мире культуры	4	<p>Гражданское: Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.</p> <p>Ценности познавательной деятельности: Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p> <p>Духовно-нравственное: Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира</p> <p>Патриотическое: Формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения</p> <p>Трудовое: Развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике</p> <p>Эстетическое: Приобщение учащихся к художественному творчеству</p>
2	Нравственные ценности русского народа	13	<p>Ценности познавательной деятельности: Получение научных представлений о культуре</p> <p>Духовно-нравственное: Воспитание уважительного и бережного</p>

			<p>отношения к историческому, религиозному, культурному наследию народов России</p> <p>Трудовое: Формирование у учащихся положительного отношения к труду</p> <p>Эстетическое: Формирование системы художественных представлений, взглядов и убеждений, воспитание эстетической чуткости и вкуса.</p> <p>Патриотическое: Формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения</p>
--	--	--	---