

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Боградское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа»
(Боградское СУВУ)

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
«Боградское СУВУ»
Протокол от 15.09.2020 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Боградского СУВУ
Приказ от 15.09.2020 № 127

Мекреев М.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)



Кодекс профессиональной этики работников ГБПОУ РХ «Боградское СУВУ»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики работников ГБПОУ РХ «Боградское СУВУ», осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании:

- положений Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Хакасия.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм, принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники ГБПОУ РХ «Боградское СУВУ» осуществляющие свою деятельность (далее — работники), независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей ГБПОУ РХ «Боградское СУВУ».

1.3. Работнику, состоящему в трудовых отношениях с ГБПОУ РХ «Боградское СУВУ», осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс выступает как институт общественного сознания и нравственности работников, их самоконтроля.

1.5. Кодекс определяет основные нормы в отношениях между работниками, администрацией, обучающимися и их родителями, с обществом и государством.

1.6. Работник ГБПОУ РХ «Боградское СУВУ», поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.7. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников и организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения работников.

1.8. Предмет регулирования.

Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) работников, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения всех мероприятий.

Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

2. Основные принципы этики и правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Нормы этики для работников ГБПОУ РХ «Богородское СУВУ», устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, Республики Хакасия, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность работников характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и иными работниками руководимой им образовательной организации (учреждения).

2.3. Работники при осуществлении своей деятельности руководствуются следующими принципами:

- а) гуманность;
- б) толерантность;
- в) профессионализм;
- г) законность;
- д) справедливость;
- е) ответственность;
- ж) демократичность;
- з) порядочность;
- и) взаимное уважение.

Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, Хакасии и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3. Морально-этические требования к личности работников.

3.1. Работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

3.2. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.3. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

д) работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

е) внешний вид работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

д) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;

е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;

ж) не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;

з) быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным к обучающимся, их родителям, педагогам;

и) педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы – эффективное освоение обучающимися образовательной программы;

к) важные для ГБПОУ РХ «Богородское СУВУ» решения выносить на обсуждение и принимать на основе принципов открытости и общего участия (Общее собрание трудового коллектива);

л) Работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства;

м) любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергаемое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

н) обсуждение действий, критика любого работника в присутствии обучающихся запрещается.

4. Взаимоотношения работников с обучающимися

Работник:

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;

в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

г) справедливо и объективно оценивает деятельность обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся;

е) не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Он не может требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу.

5. Взаимоотношения с работниками

Взаимоотношения между работниками основываются на:

а) принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

б) работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

в) правом и обязанностью работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика должна быть обоснованной и тактичной.

г) в образовательной организации не должно быть места клевете и оскорблениям.

д) работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

6. Взаимоотношения с администрацией

6.1. Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательной организации.

6.2. Администрация ГБПОУ РХ «Богородское СУВУ»

а) не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия;

б) терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык;

в) не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;

г) оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работника.

6.3. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в коллективе, сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции.

Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то созывается «экстренный педсовет», на котором разбирается данная ситуация выносятся на открытое голосование вопрос об отстранении данного учителя, классного руководителя, сотрудника от занимаемой должности.

За руководителем образовательной организации остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта.

6.4. Все работники образовательной организации уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

6.5. В случае выявления преступной деятельности работников и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель образовательной организации должен принять решение по отношению к нарушителям.

6.6. Коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

7. Взаимоотношения работников с родителями (законными представителями) обучающихся

Работник должен:

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

г) не допускать неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Академическая свобода и свобода слова

8.1. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. При отборе и передаче информации обучающимся работник соблюдает принципы законности и объективности.

Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

8.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

8.4. Работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

9. **Взаимоотношения педагога с обществом и государством.**

Педагог:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

10. **Ответственность за нарушение положений Кодекса**

10.1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании Педагогического Совета ГБПОУ РХ «Богородское СУВУ».

10.2. Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.