

Государственное бюджетное общеобразовательное учебно-воспитательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Богградская специальная школа- интернат открытого типа»

Принят на заседании  
педагогического совета  
от « 20» марта 2024 г., протокол № 3

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Государственного бюджетного образовательного учебно-воспитательного**  
**учреждения Республики Хакасия «Богградская специальная школа- интернат**  
**открытого типа»**  
**ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»**  
**по итогам 2023 года**  
**по состоянию на 1 января 2024 года**

Боград, март 2024г

## Введение.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Богградской спецшколы, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось по результатам 2023 года по состоянию на 1 января 2024 года.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности спецшколы являлась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового состава, материально-технической базы; анализ показателей деятельности учреждения за 2023 год.

Государственное бюджетное образовательное учебно-воспитательное учреждение Республики Хакасия «Богградская специальная школа- интернат открытого типа» ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» расположено в селе Боград Богградского района Республики Хакасия.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в учреждении является то, что в нем обучаются подростки (мальчики) учащиеся 7-8-9 класса с девиантным поведением, со всей территории республики Хакасия, проживают круглосуточно.

Особенностью Богградской спецшколы является порядок его комплектования. Несовершеннолетние поступают в учреждение по решению комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения ПМПК и личного заявления. В связи с этим комплектование учреждения происходит круглогодично. Отчисляются обучающиеся также в течение учебного года, по заявлению законного представителя и обучающегося.

Другой особенностью спецшколы является специфика контингента обучающихся. Для данной категории детей характерны крайне низкий уровень сформированности учебно-познавательной сферы. Это несовершеннолетние с различными видами девиации - аддитивное и делинквентное поведение, бродяжничество, нарушение детско-родительских отношений, суицидальное поведение и т.д.

Для обучения данной категории обучающихся требуется специальный педагогический подход, который предполагает использование различных программ и методик. Таким образом работа в Богградской спецшколе включает в себя совместную деятельность всего педагогического коллектива, направленную на адаптацию и реабилитацию обучающихся, на восстановление деформированных социально-нравственных норм личности, на разрушение негативных стереотипов поведения, мотивов, установок, ценностей, формирование и восстановление положительных качеств личности подростка.

Богградская спецшкола формирует у юношей определенные качества, необходимые для перехода к самостоятельной жизни. В первую очередь воспитываются качества, связанные с *самообслуживанием*, устройством собственной жизни во всех смыслах.

Однако практика показывает, что устойчивое мировоззрение у подростков еще только начинает формироваться и не до конца складывается даже в течение всего периода юности. Именно поэтому молодежь оказывается основной группой риска при вовлечении в криминогенную деятельность и экстремистские организации,

привлекательные внешние атрибуты, за которыми стоят подавляющие самостоятельную личность идеи.

К окончанию спецшколы у молодых людей должно быть сформировано нравственное мировоззрение, они должны утвердиться в своих представлениях о том, что считают для себя допустимым, а что – нет. В принципе, усложняющаяся по мере взросления подростка жизнь сама все чаще заставляет его делать собственный нравственный выбор ради сохранения благополучных отношений с окружающими и поддержания положительной самооценки. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

Вся система обучения и воспитания Богградской спецшколы складывается из совместной деятельности учителей, социального педагога, психолога, учащихся, педагогов дополнительного образования, педагогов производственного обучения, мастеров, воспитателей, режимной службы из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания республики и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Эффективность воспитательной системы зависит от всех участников процесса от учителя до воспитателя. В их работе большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения с взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов, спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей.

В спецшколе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого обучающегося. Для оздоровления подростков используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, тренажерный зал, функционируют спортивные секции, составлен календарь спортивно-оздоровительных мероприятий.

Особенность всей работы Богградской спецшколы состоит в том, что она нацелена на патриотическое воспитание, на профилактическую и развивающую работу с детьми девиантного поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, среды сверстников с девиантным поведением, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия. На одном из первых мест в работе с этими детьми стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности; защиты прав и интересов ребенка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи.

Включенные в программу комплексы занятий и мероприятий направлены на оздоровление условий семейного воспитания, на индивидуальную психолого-педагогическую работу с учащимися, а также мер по восстановлению социального статуса ребенка в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку сложно и порой даже невозможно. Именно поэтому необходимо объединить усилия преподавателей, воспитателей с социально-психологической службой учреждения (социальный педагог, психолог), родителей, работников КДН и ЗП, ПДН, полиции, здравоохранения, учреждений дополнительного образования и т.д.

Одним из приоритетных направлений с этой группой подростков является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество со всеми субъектами профилактики позволяет совместно выбирать для каждого ребенка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

В соответствии с ФГОС программа воспитания образовательного учреждения построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, искусство, традиционные религии России, природа и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению.

С другой стороны в основу программы заложены задачи возрастного развития, решение которых относится к подростковому возрасту - формирование самосознания, нравственных идеалов как условия моральной устойчивости и основы формирования мировоззрения, подготовка к профессиональному самоопределению.

Таким образом, важными содержательными линиями всего образовательного процесса Богградской спецшколы являются: переориентация установок несовершеннолетних от деструктивного поведения к личностной и социальной продуктивности, деятельность по утверждению себя в обществе и деятельность по самоопределению.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в Богградской спецшколе – это личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся, позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в спецшколе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2023 календарный год Государственного бюджетного образовательного учебно-воспитательного учреждения Республики Хакасия «Богградская специальная школа- интернат открытого типа» с. Богград проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», руководствуется Конституцией Российской Федерации, организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола».

Деятельность Богградской спецшколы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы спецшколы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### **1. Общие сведения о специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа, функционирующем в субъекте Российской Федерации (далее – учреждение открытого типа, учреждение).**

Государственное бюджетное общеобразовательное учебно- воспитательное учреждение Республики Хакасия «Богградская специальная школа- интернат открытого типа» (далее - Спецшкола) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Хакасия по организации предоставления основного общего образования обучающимся, нуждающимся в особых условиях содержания, воспитания и обучения и требующим специального педагогического подхода.

Спецшкола является правопреемником среднего городского профессионально-технического училища № 49.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Хакасия от 19.08.1997 № 1775/45-П среднее городское профессионально-техническое училище № 49 переименовано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 13». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 13» передано в ведение Республики Хакасия.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 -О переименовании государственных образовательных организаций и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Хакасия» государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 13» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13».

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 03.09.2020 № 474 «О переименовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Боградское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа».

Спецшкола является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Полное наименование Спецшколы: Государственное бюджетное общеобразовательное учебно-воспитательное учреждение Республики Хакасия «Боградская специальная школа-интернат открытого типа».

Организационно-правовая форма Спецшколы - бюджетное учреждение.

Тип Спецшколы - общеобразовательная организация.

Спецшкола самостоятельна в формировании своей структуры. Спецшкола может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Спецшколы. Структурные подразделения Спецшколы не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном настоящим Уставом.

Спецшкола в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Республики Хакасия, настоящим Уставом

Спецшкола является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, печать с полным наименованием и указанием места нахождения, штамп и бланки.

Спецшкола для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Спецшкола отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Спецшколой собственником этого имущества или приобретенного Спецшколой за счет средств, выделенных собственником ее имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Спецшколы и за счет каких средств оно приобретено.

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| Наименование учреждения<br>(в соответствии с Уставом) | полное      | Государственное бюджетное общеобразовательное учебно-воспитательное учреждение Республики Хакасия «Боградская специальная школа- интернат открытого типа»  |
|   | краткое     | ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»   |
| Устав   | утвержден   | Постановление правительства от 15.07.2022г №431  |
| Адрес   | юридический | 655340, Республика Хакасия Боградский район с. Боград ул. Советская, 140 «А»   |
|   | фактический | 655340, Республика Хакасия Боградский район с. Боград ул. Советская, 140 «А»   |
| Телефон   |             | 8 - (390-34) 9-52-30   |
| E-mail  |             | gou-pu13@r-19.ru   |
| Сайт  |             | <a href="http://www.bograd-suvu.ru/">http://www.bograd-suvu.ru/</a>  |
| Учредитель  | полное      | Правительство Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.  |
| Предмет деятельности учреждения<br>(согласно Уставу)  |             | Реализация образовательных программ основного общего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, принятых для содержания, воспитания и обучения, нуждающихся в особых условиях содержания, воспитания, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медикопедагогической комиссии. |
| Цель деятельности<br>(согласно Уставу)                |             | 1) создание условий воспитания и обучения для обучающихся в Спецшколе, включая условия для получения несовершеннолетними основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дополнительного образования и профессионального обучения, а также специальный педагогический подход;<br>2) психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, а также реабилитация  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обучающихся, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе, защиту их прав и законных интересов, создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;</p> <p>3) психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ основного общего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;</p> <p>4) реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;</p> <p>5) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.</p>  |  |
| <p>Виды деятельности (согласно Уставу)</p> | <p>1) образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования, основным программам профессионального обучения;</p> <p>2) содержание и воспитание обучающихся по образовательным программам основного общего образования, основным программам профессионального обучения;</p> <p>3) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся обучающимися по образовательным программам основного общего образования, основным программам профессионального обучения;</p> <p>4) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся по образовательным программам основного общего образования, основным программам профессионального обучения;</p> <p>5) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, основным программам профессионального обучения в каникулярное время.</p> |  |
| <p>Лицензии</p>                            | <p>Образовательная деятельность</p>  | <p>Лицензия на осуществление образовательной Деятельности № Л035-01237-19/00257252 от 20.10.2020г (бессрочная)</p>                     |
| <p>Свидетельство об аккредитации</p>       |  | <p>Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия (общее образование)</p> |

|                         |          |                              |
|-------------------------|----------|------------------------------|
|                         |          | № 1615 от 15.02.2023г.       |
| Руководитель учреждения | Директор | Медведев Александр Сергеевич |
|                         | телефон  | 8 - (390-34) 9-52-30         |

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающих реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Бюгладской спецшколы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Структура управления учреждения представляет собой линейно-функциональный тип взаимосвязи, где связи и отношения субъектов развиты и по вертикали, и по горизонтали. Во главе каждого коллектива стоит руководитель, который подотчетен вышестоящему руководителю. Структурное подразделение Учреждения не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Учреждения определяются положениями о них, утвержденными в установленном порядке. Наименование каждого структурного подразделения обозначает основное направление его деятельности. Каждое структурное подразделение осуществляет деятельность в соответствии с возложенными на него целями и задачами.

В целях совершенствования управленческой деятельности, принятия и осуществления управленческих решений в направлении эффективной и согласованной работы структурных подразделений и работников структурных подразделений, распределены функциональные обязанности руководителей структурных подразделений.

Каждое структурное подразделение представляет собой официально выделенный внутренний орган управления определенным участком деятельности учреждения с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за их выполнение.

## **2. Система управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Органами коллегиального управления ОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Управление деятельностью Богградской спецшколой осуществляют директор и его заместители – зам. директора по УПР, зам. директора по УВР и зам. директора по режиму. Директор СУВУ решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью учреждения, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы спецшколы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Благодаря наличию в ОУ таких органов управления, как педагогический совет, методическое объединение педагогов, совет профилактики, в процесс управления спецшколой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и родители. Основы создания, функционирования органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола». Учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Структура управления учреждения представляет собой линейно-функциональный тип взаимосвязи, где связи и отношения субъектов развиты и по вертикали, и по горизонтали. Во главе каждого коллектива стоит руководитель, который подотчетен вышестоящему руководителю.

В целях создания условий для эффективной работы учреждения, предупреждения дублирования функций и обязанностей, комплексной системы обеспечения высоко результативной качественной деятельности учреждения созданы структурные подразделения.

#### **Основные структурные подразделения**

| <b>Наименование структурного подразделения</b> | <b>Основные направления деятельности</b>   |
|--|--|
| Учебное и производственное подразделение       | Обеспечивает получение обучающимися соответствующего уровня образования по программам, реализующим основное общее, среднее общее и дополнительное образование, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения. Обеспечивает получение обучающимися профессионального образования, создает условия для социальной адаптации обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения. |
| Воспитательная служба                          | Организует и осуществляет воспитательную работу в учреждении по направлениям личностного развития воспитанников, охраны здоровья, физического развития, основ гражданского самосознания, этического и нравственно -патриотического воспитания. Разрабатывает и реализует программы воспитательной работы. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Режимная служба                  | Обеспечивает специальные условия содержания воспитанников. В том числе организует безопасные для жизни и здоровья детей условия пребывания в училище и за ее пределами, их максимальную защищенность, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.  |
| Социально-психологическая служба | Обеспечивает создание условий, способствующих личностному развитию воспитанников и процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Организует и проводит социально-психолого-педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и реабилитацию детей и подростков с девиантным поведением. Осуществляет профилактически-предупредительную работу по предупреждению правонарушений и преступлений воспитанников. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения  |
| Отдел кадров                     | Организует и осуществляет работу по кадровым вопросам учреждения в соответствии с трудовым законодательством. Ведет воинский учет работников. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.   |
| Бухгалтерия                      | Осуществляет работу по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, работу по экономическому планированию. Систематически анализирует состояние материально-технической базы, эффективность и правильность расходования денежных и материальных средств. Организует и осуществляет размещение заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказание услуг для нужд учреждения, путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения. |
| Столовая                         | Создает необходимые условия для организации и обеспечения питанием воспитанников в соответствии с установленными требованиями, правилами и нормами.   |

Координацию и контроль деятельности структурных подразделений осуществляют:

- **заместитель директора по учебной- производственной работе** - планирует и организует учебную и производственную деятельность в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ООО, способствует созданию условий для реализации образовательных программ, контролирует выполнение рабочих программ, учебных планов. Контролирует выполнение рабочих программ, учебных планов по

программам профессионального обучения (*учебное- производственное подразделение*); (положение на сайте на сайте <http://www.bograd-suvu.ru/>)

**-заместитель директора по учебно - воспитательной работе** – контролирует состояние воспитательной работы в учреждении организует внеурочную воспитательную деятельность, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с субъектами профилактики и социальными институтами (*воспитательская служба и социально-психологическая службы*); (положение на сайте на сайте <http://www.bograd-suvu.ru/>)

**-заместитель директора по режиму** – координирует работу служб учреждения по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности и работу по предупреждению правонарушений (*режимная служба*); (положение на сайте <http://www.bograd-suvu.ru/>)

**- главный бухгалтер** – организует бухгалтерский учет, осуществляет контроль над сохранностью и использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами (*бухгалтерия*).

Органами управления учреждения являются: директор, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методическое объединение учреждения.

Единоличным исполнительным органом Богградской спецшколы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью спецшколы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников учреждения, Педагогического совета учреждения.

Директор учреждения определяет совместно с Педагогическим советом, Советом Учреждения стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет юридическую ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом учреждения, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создает благоприятные условия для развития учреждения.

**Общее собрание работников учреждения** - высший коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство функционированием и развитием учреждения в соответствии со стратегическими документами, контролирует реализацию выработанной стратегии и функционирует в целях реализации законного права работников Богградской спецшколы на участие в управлении учреждением.

Общее собрание работников учреждения осуществляет следующие функции: обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора Богградской спецшколы, Правила внутреннего трудового распорядка, положение о Совете учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности спецшколы, рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития учреждения, принимает программу развития учреждения, избирает Совет учреждения, определяет меры, способствующие более эффективной работе учреждения. Собрание осуществляет свою работу по плану в течение всего календарного года.

**Совет Учреждения** действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения

образовательного процесса; представление работников учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Республики Хакасия; принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия, уставом и положением о Совете учреждения, утверждаемом директором учреждения. Члены Совета учреждения выбираются на общем собрании учреждения. Председателем Совета учреждения является директор, срок полномочий Совета Учреждения один год.

**Педагогический совет** - высший орган педагогического самоуправления, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, реализации государственной политики по вопросам образования. Осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники учреждения. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

Таким образом, структура и система управления система управления спецшколы обеспечивает демократизм принимаемых решений, а также постоянное обновление и распространение профессиональных знаний и передового педагогического опыта.

### **Содержание образовательной деятельности**

Обучение в ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» осуществляется в очной форме на русском языке. Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счёт бюджетных ассигнований.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 администрация ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»:

- За каждым классом закрепила отдельный кабинет, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования (технология, физическая культура);

- Составила и утвердила графики уборки, дезинфекции, проветривания, обеззараживания воздушной среды с использованием бактерицидных ламп кабинетов и рекреаций;

- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом наполняемости классов и их безопасной рассадки в столовой;

- Закрепила работников на входе, ответственных за проведение термометрии и утренних фильтров для учащихся, работников ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», и родителей (посетителей).

В образовательном процессе ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» реализуются образовательная программа: основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) для 8-9-х классов. С сентября 2023 г. реализуется ООП ООО с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ФГОС ООО) третьего поколения для 7-9 классов.

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом. Продолжительность реализации программ: ООП ООО – 3 года.

Учебный план ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем 4 аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. На уровне основного общего образования в 7-9-х классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ООО.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть УП для 7-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», направлена на - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса и создание условий для развития познавательных интересов обучающихся:

- в 7,8 классе – 0,5 ч в неделю отводится на курс «Русский язык- мой друг»;
- в 7,8,9 классе «Практикум по русскому языку» с целью формирования нормативной грамотности устной и письменной речи обучающихся;
- в 8 классе 0,5 ч в неделю отводится на спецкурс «Смысловое чтение» для расширения литературно кругозора, для более качественной подготовки к допуску ГИА в 9 классе в форме устного собеседования и совершенствования навыков чтения;
- в 9 классе 0,5 ч в неделю отводится на элективный курс «Обществознание: готовимся к ОГЭ», с целью более качественной подготовки к ГИА;
- в 7,8 классе – 0,5 ч в неделю отводится на «Практикум по математике» с целью дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования учащихся, расширения практических знаний учащихся по предмету.
- в 7,8,9 классе - Индивидуальные проекты обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Мои проекты».

Программы всех курсов выполнены на 100%.

**Режим образовательной деятельности:** обучение происходит в одну смену, рабочая неделя пятидневная.

Годовой календарный график учебного процесса определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул) при получении образования по календарным периодам учебного года. В графике отражается дата начала и окончания занятий на учебный год, продолжительность учебного года в неделях, продолжительность учебных периодов и каникул, условия и сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику

индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Обучающиеся ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» участвовали в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

**Участие обучающихся ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»  
в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня.**

| <i>Уровень</i> | <i>Наименование олимпиады, конкурса</i>  | <i>Количество участников</i> | <i>Призовое место/количество человек</i>                 |
|----------------|--|------------------------------|--|
| Международный  | Международная викторина по русскому языку 8 класс  | 6                            | 1 место-2 обуч.<br>2 место – 1 обуч.<br>3 место- 3 обуч. |
| Всероссийский  | Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе 8 класс   | 3                            | 1 место - 2 обуч.<br>3 место - 1 обуч.                   |
|                | Всероссийская олимпиада “Время Знаний” по предмету “Обществознание. 9 кл»  | 14                           | 1 место-3 обуч.<br>2 место – 1 обуч.<br>3 место- 6 обуч. |
|                | Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений. Русский язык. | 4                            | 1 место-3 обуч.<br>3 место- 1обуч.                       |

**Участие педагогов ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»  
в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня.**

| <i>Уровень</i>  | <i>Наименование олимпиады, конкурса</i>                | <i>Количество участников</i> | <i>Призовое место/количество человек</i>        |
|-----------------|--|------------------------------|---|
| Межрегиональный | Межрегиональный конкурс «Бессмертный полк»             | 1                            | 1 место-1 (учитель русского языка и литературы) |
| Всероссийский   | Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» | 1                            | 1 место-1 (учитель русского языка и литературы) |

Важным показателем результативности образования является качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего

педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке учащихся. Перед ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», ставится задача: подготовить ученика к новым, быстро меняющимся условиям, а это требует создания обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве.

В связи с этим, проблема активного, творческого поиска, получения знаний как никогда остро стоит перед сегодняшней школой. Учебный и воспитательный процесс должен помочь учащимся приблизиться к тому идеальному портрету выпускника, который поставлен перед учреждением государством: это выпускник, осознающий себя личностью, социально активным носителем идеалов гражданского общества, уважающего ценности других культур, креативно и критически мыслящих, мотивированных к познанию, творчеству и самообразованию.

Важным показателем образовательного процесса является реализация предметных программ и выполнение учебного плана. В 2023 году все учебные планы реализованы в полном объёме. Имеющиеся отклонения – в рамках резервных часов, планируемых каждым педагогом при составлении рабочих программ. Для предупреждения невыполнения рабочих программ по итогам полугодий проводится промежуточный учёт их реализации, с целью своевременной корректировки расписания учебных занятий.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в столовой на 50 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно проводится контроль за качеством питания, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

### ***Внеурочная деятельность***

ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» организована в соответствии с материально-технической базой, программно-методической обеспеченностью учебного плана, подготовленностью педагогического коллектива, потребностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой спецшколы. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»

При формировании плана внеурочной деятельности предусматривается инвариантная и вариативная части.

**Инвариативная часть** плана включает следующие направления и курсы:

-1 час в неделю –информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1 урок);

- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности) **«от А до Я»;**

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Путь в профессию» (каждый четверг).

**Вариативная часть** плана внеурочной деятельности предусматривает:

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Общекультурное направление реализуется через Программу воспитания ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола».

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление курса  | Название курса                       | Классы | Время  | Ответственные                                 |
|--|--------------------------------------|--------|--|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»                 | 7      | 08.30- 09.10-<br>понедельник                           | Сысова Ю.Г<br>Владимиров Ю.В.<br>Фролова Г.П. |
|  |                                      | 8      |  |   |
|  |                                      | 9      |  |   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | «от А до Я»                          | 7      | 13.50- 14.30 -   | Домишева Т.А.                                 |
|  |                                      | 8      | пятница  |   |
|  |                                      | 9      | 13.00 - 13.40 -<br>вторник<br>14.40-15.20 -<br>среда   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | «Путь в профессию» (базовый уровень) | 7      | 14.40-15.20 -<br>четверг                               | Сысова Ю.Г<br>Владимиров Ю.В.<br>Фролова Г.П. |
|  |                                      | 8      |  |   |
|  |                                      | 9      |  |   |
| Общеинтеллектуальное   | «Мои проекты»                        | 7      | 14.40- 15.20 -   | Грачева К.В.                                  |
|  |                                      | 8      | среда  |   |
|  |                                      | 9      | 13.00- 13.40 -<br>пятница<br>15.30 -16.10 -<br>вторник |   |
|  | «Занимательная математика»           | 9      | 13.50- 14.30<br>пятница                                | Сысова Ю.Г.                                   |
|  | «Биология в вопросах и ответах»      | 9      | 13.00- 13.40 -<br>пятница                              | Фролова Г.П.                                  |
| Духовно-нравственное   | «История Хакасии в лицах»            | 7      | 13.50- 14.30 –<br>среда                                | Владимиров Ю.В.                               |
| Социальное   | «Час психолога»                      | 7      | 13.00 -13.40 –   | Ермолова Н.А.                                 |
|  |                                      | 8      | среда  |   |
|  | Подросток                            | 9      | 13.50 -14.30 -<br>среда<br>15.30 -16.10 -<br>четверг   | Шумихина Е.В.                                 |
|  |                                      | 7      | 13.00- 13.40 –   |   |
|  |                                      | 8      | пятница<br>14.40- 15.20 -                              |   |

|                           |                |             |  |              |
|---------------------------|----------------|-------------|--|--------------|
|                           |                |             | среда  |              |
| Спортивно-оздоровительное | Вольная борьба | 7<br>8<br>9 | Суббота,<br>воскресенье<br>16.30 – 17.30<br>17.30 – 18.30<br>18.30 – 19.30 | Орешков И.И. |

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Таким образом, внеурочная деятельность в ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», реализуемая в соответствии с требованиями ФГОС, позволяет успешно решать задачу по созданию условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

### ***Профессиональное обучение***

Основная программа профессионального обучения разработана на основании квалификационных требований по профессиям: столяр-строительный, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, повар.

Учебный план включает в себя общетехнический и профессиональный цикл. Учебная нагрузка по каждой дисциплине распределена по полугодиям. В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации, обучающихся по предметам.

Профессиональное обучение организуется параллельно с общеобразовательной подготовкой. Согласно раздела 3, приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраст, в том числе не имеющие основного общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется в 1 смену по шестидневной рабочей неделе с 15:30 до 17:40 часов. Продолжительность академического часа 40 минут - для обучающихся по основным программам. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством РФ) учебный процесс не осуществляется.

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», самостоятельно, отражается в локальном акте Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», учебном плане.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола», для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение,

квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство государственного образца о профессии рабочего.

По каждому учебному предмету, дисциплине, учебным и производственным практикам разработаны рабочие программы. Рабочие программы составлены с учетом содержания и объема часов, предусмотренных Федеральными стандартами, государственными стандартами, квалификационными характеристиками по профессии. В программах прописаны требования к результатам освоения учебных предметов, дисциплин. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ, в том числе авторские, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения.

Пояснительные записки раскрывают место и назначение учебных предметов, дисциплин в системе подготовки воспитанников, задачи учебного предмета, дисциплины, межпредметные связи, особенности преподавания, предпочтительные формы организации учебного процесса и методы обучения.

Рабочие учебные программы предметов, дисциплин соответствуют требованиям по разработке рабочих программ в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП основного общего образования ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола». Рабочие программы проходят первичное рассмотрение на заседании методического совета, после этого утверждаются приказом директора учреждения. Структура рабочих программ соответствует примерным учебным программам, методическим рекомендациям по разработке рабочих программ по всем уровням и направлениям подготовки воспитанников в ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола».

### ***Дополнительное образование.***

Одним из основных принципов реализации ФГОС является создание в учреждении развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общественности, соответствующей потребностям и возможностям самого учреждения. В ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола», сложилась система дополнительного образования (ДО), которая включает работу спортивных секций.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности:

физкультурно – спортивная (секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»).

В секциях дополнительного образования занимаются все воспитанники. Методы педагогической деятельности педагогов с учащимися применяются в зависимости от возможностей, способностей, потребностей, уровня развития детей. Проведённый анализ состояния образовательной деятельности показал, что наибольшее предпочтение воспитанники отдают спортивной направленностям.

***Основными показателями результативности образовательного процесса являются:***

- творческие достижения воспитанников (результаты участия в спортивных соревнованиях);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенным показателем результативности образовательного процесса выступает участие воспитанников в мероприятиях учреждения, города и республики.

Работа секций в ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола», имеет свои особенности:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы и профессиональной подготовки время;

- наблюдается органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых.

Дополнительное образование сочетается с базовым школьным образованием и выполняет функцию удовлетворения постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей). Оно выступает как средство развития личности, создает ситуацию успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Таким образом, кадровое, материально-техническое обеспечение дополнительного образования достаточное для реализации поставленных целей и задач.

#### ***Содержание и качество подготовки обучающихся.***

Основной показатель в оценке содержания подготовки обучающихся – это соответствие основных образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного стандарта образования, а также результаты прохождения рабочих программ в соответствии с учебными планами.

Показателями качества подготовки обучающихся являются: успеваемость и качество знаний обучающихся (по результатам внутреннего мониторинга), успеваемость и качество знаний выпускников 9 класса (по итогам внешней экспертизы. государственной итоговой аттестации), а также результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

#### **Самооценка соответствия структуры и содержания разделов основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)**

| <b>Наименование индикатора</b>  | <b>Единица измерения/значение</b> | <b>Значение сведений</b> |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>Целевой раздел основной образовательной программы</b>  |                                   |                          |
| Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС   | да/нет                            | да                       |
| Соответствие планируемых результатов программы требованиям ФГОС   | да/нет                            | да                       |
| Соответствие системы оценки достижения образовательной программы требованиям ФГОС                         | да/нет                            |                          |
| <b>Содержательный раздел основной образовательной программы</b>   |                                   |                          |
| Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС                           | да/нет                            | да                       |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС | да/нет                            | да                       |

|   |        |    |
|---|--------|----|
| Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС               | да/нет | да |
| <b>Организационный раздел основной образовательной программы</b>                            |        |    |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС  | да/нет | да |
| Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС                                 | да/нет | да |
| Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС                                 | да/нет | да |
| Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС | да/нет | да |

***Обучающиеся, закончившие учебный год на «4» и «5» (динамика за три года)***

| Год     | Количество обучающихся на к/г | Количество ударников | Качество знаний % |
|---------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| 2021г.  | 26                            | 0                    | 0                 |
| 2022г.  | 27                            | 1                    | 3,7               |
| 2023 г. | 39                            | 7                    | 23,3              |

По итогам 2022-2023 учебного года по уровню основного общего образования на «хорошо» и «отлично» закончили 7 обучающихся.

**Вывод:** Показатель качества за 2023 год знаний составил 23,3 %, что на 19,6% выше результата 2022 г.

В целях подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в учреждении был разработан План мероприятий по повышению качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов на 2022-2023 учебный год, разработан график проведения пробных экзаменов, составлен график консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников показал, что знания у ребят слабые, 50 % обучающихся не готовы к сдаче ОГЭ. У выпускников существует формальное отношение к сдаче экзаменов, они не заинтересованы в результатах.

В связи с этим проводились информационно-методические совещания по вопросам ОГЭ, осуществлялось информационное сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей), проводились групповые и индивидуальные консультации.

К сдаче итогового собеседования в 2022-2023 учебном году 8 февраля 2023 г. было допущено 15 человек (численность обучающихся 9 класса - 15 чел.). Все обучающиеся (15 человек) прошли итоговое собеседование и были допущены к ОГЭ.

ОГЭ в 9 классе в 2023 году проводился по обязательным предметам математика, русский язык и по 2-м предметам на выбор (обществознание, география (4 чел), биология (11).

**Сведения об итогах государственной итоговой аттестации  
(основное общее образование)**

| ГОД         | Допущено к сдаче ОГЭ | Не допущено к сдаче ОГЭ | Кол-во принявших участие в ОГЭ | Кол-во не принявших участие в ОГЭ | Количество получивших аттестат | Количество не получивших аттестат |
|-------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 2020 – 2021 | 13                   | 0                       | 13                             | 0                                 | 13                             | 0                                 |
| 2021 – 2022 | 14                   | 0                       | 14                             | 0                                 | 14                             | 0                                 |
| 2022-2023   | 15                   | 0                       | 15                             | 0                                 | 15                             | 0                                 |

**Вывод:** Учителя предметники и классные руководители в течении всего учебного года проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, консультации, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.

***Результаты государственной итоговой аттестации по профессии.***

| ГОД         | Допущено к сдаче экзамена по профессии | Не допущено к сдаче экзамена по профессии | Кол-во принявших участие в экзамена по профессии | Кол-во не принявших участие в экзамена по профессии | Количество получивших свидетельство о профессии | Количество не получивших свидетельство о профессии |
|-------------|--|---|--|---|---|--|
| 2020 – 2021 | 14                                     | 0   | 14   | 0   | 14  | 0  |
| 2021 – 2022 | 14                                     | 0   | 14   | 0   | 14  | 0  |
| 2022-2023   | 15                                     | 0   | 15   | 0   | 15  | 0  |

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией спецшколы (аттестационная комиссия назначается приказом директора). Квалификационный экзамен проводится в последний день производственной обучения, и независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство о профессии рабочего.

Всего профессиональное обучение в 2023 году получали 15 обучающихся. Государственную итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена прошли 15 обучающихся ( повар-5 человек, столяр - строительный -5 человек, 5- слесарь

сельскохозяйственных машин и оборудования).

Решением квалификационной комиссии всем обучающимся присвоен второй разряд.

На основании результатов образовательной деятельности (профессиональное обучение) выявлены ключевые проблемы, причины и пути их решения:

| <b>Ключевые проблемы</b>                | <b>Причины</b>  | <b>Пути решения</b>  |
|---|---|--|
| Снижение уровня качества знаний         | -нежелание получать профессию;<br>-низкая учебная мотивация к освоению профессии;             | - формировать учебную мотивацию через изменение внутренней и социальной мотивации;<br>-совершенствовать педагогические технологии, на индивидуализацию обучения ;<br>-организовать взаимодействие с родителями.  |
| Несоответствие учебно-материальной базы | - устаревшее оборудование учебных кабинетов и мастерских;<br>-недостаточность финансирования. | - Привести учебно- материальную базу в соответствие с требованиями профессионального обучения,<br>- приобретение столярных инструментов в столярную мастерскую;<br>- приобретение учебников и учебной литературы по предметам профессионального цикла. |

### **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

**ВСОКО-** это функциональное единство должностных лиц, локальных регуляторов, процедур и методов оценки, посредством которых обеспечивается своевременная и полная информация о соответствии образовательной деятельности ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемой образовательной программы;
- оценка условий реализации образовательной программы;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола».

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер, осуществлялся в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения документации: журналов, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-оценочных средств. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались методист, руководитель методического объединения. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;
- система повторения, объём домашнего задания;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ);
- адаптация вновь принятых воспитанников к условиям образовательной среды.

Контроль уровня преподавания, осуществляемый в течение года в рамках внутришкольного контроля, открытых уроков, позволяет сделать вывод о том, что методический уровень проведения уроков на достаточном уровне. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: образовательная программа, рабочая программа, учебник.

Педагогический коллектив учебного подразделения ориентирован на систематическое обновление содержания профессиональной деятельности, на использование новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с качеством подготовки обучающихся, в том числе, в условиях инклюзивного образования.

В условиях работы с подростками девиантного поведения, инклюзивного обучения очень важны в работе технологии интегрированного обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии сотрудничества, позволяющие формировать навыки коллективного взаимодействия, ответственности за общее дело, толерантного отношения друг к другу. Большое внимание педагогами уделяется психофизическому здоровью учащихся, многие педагоги применяют в работе здоровье сберегающие технологии.

Результаты контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях учебного подразделения, заседаниях методического объединения, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать проблемные ситуации;
- отсутствие на уроке ситуации успеха;

- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока.

С целью совершенствования проведения урока перед педагогами поставлены следующая задача: продолжить взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения учебной документации особое внимание уделялось классным журналам. Все выявленные замечания записаны в классных журналах в соответствующем разделе. Результаты проверки отражены в справках, с последующим рассмотрением на совещании при заместителе директора по УР, а также через индивидуальное собеседование с педагогами.

Оценка условий реализации ООП размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ОГЭ.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижение обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА.

Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности учреждения, вносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- форм и методов урочной и внеурочной деятельности;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;
- системы текущего диагностического контроля;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной

само мотивации обучающихся;

- иное, в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности школы.

Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются при подготовке публичного доклада.

Внутренний мониторинг образовательных достижений, обучающихся ведётся учителями-предметниками и фиксируется с помощью классных журналов, дневников, портфолио достижений обучающихся.

Портфолио достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В состав портфолио достижений включаются результаты, достигнутые учащимся в ходе учебной деятельности, а также в творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

-отчет о самообследовании;

-визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, учителями - предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами – психологами.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и среднего общего образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для администрации, педагогических работников, аналитических докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения, а также путем размещения на официальном сайте учреждения ежегодного отчета о самообследовании.

#### **4. Сведения о составе обучающихся учреждения открытого типа и условия пребывания (с круглосуточным пребыванием).**

На 31.12.2023год в ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» обучается 39 подростков в возрасте от 13 до 17 лет ( 7, 8, 9 класс) со всей территории республики Хакасия.

#### **Список районов и городов Республики Хакасия, из которых поступили несовершеннолетние в течение года**

| № п\п |                   | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. |
|-------|-------------------|---------------|---------------|
| 1.    | Богградский район | 2             | 3             |
| 2.    | Алтайский район   | 0             | 1             |
| 3.    | Аскизский район   | 5             | 5             |

|        |                         |    |    |
|--------|-------------------------|----|----|
| 4.     | Таштыпский район        | 6  | 4  |
| 5.     | Бейский район           | 3  | 3  |
| 6.     | Орджоникидзевский район | 0  | 0  |
| 7.     | Ширинский район         | 0  | 0  |
| 8.     | г. Саяногорск           | 2  | 1  |
| 9.     | г. Абакан               | 5  | 10 |
| 10.    | г. Черногорск           | 2  | 4  |
| 11.    | г. Абаза                | 1  | 2  |
| 12.    | г. Сорск                | 1  | 1  |
| 13.    | Усть-Абаканский район   | 2  | 5  |
| Всего: |                         | 28 | 39 |

### Характеристика контингента обучающихся

| № | Показатели  | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. |
|---|---|---------------|---------------|
| 1 | Общее количество обучающихся                            | 28            | 39            |
| 2 | Возрастной состав:                                      |               |               |
|   | 13 лет  | 0             | 2             |
|   | 14 лет  | 2             | 13            |
|   | 15 лет  | 13            | 10            |
|   | 16 лет  | 13            | 12            |
| 3 | 17 лет  | 0             | 2             |
|   | Дети с ОВЗ:   | 0             | 0             |
|   | - ЗПР   | 0             | 0             |
|   | -ЛУО  | 0             | 0             |
| 4 | - ЛУО инвалиды  | 0             | 0             |
|   | Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4             | 6             |
|   | Опекаемые, приемные семьи                               | 4             | 6             |
|   | Гос. Учреждения   | 0             | 0             |
| 5 | Семьи:  |               |               |
|   | Полные  | 5             | 13            |
|   | Деформированные   | 4             | 5             |
|   | Неполные  | 15            | 15            |
|   | Из них многодетные семьи                                | 2             | 8             |
|   | Семьи состоящих на профилактическом учете               | 0             | 2             |

Наряду с образовательными задачами в учреждении осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основной программой в рамках данного направления, реализуемой в 2023 году, является программа социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением.

Данная программа направлена на развитие ответственности за свои поступки в рамках государственного законодательства, потребности в здоровом образе жизни, готовности к будущей семейной жизни, к профессиональному самоопределению.

Особенность реализации образовательных программ в Боградской спецшколе

связана со спецификой контингента обучающихся, разнообразием причин, послуживших помещению в Боградскую спецшколу

**Сведения о причинах направления несовершеннолетних в Боградскую спецшколу**

| Наименование показателей  | Количество по состоянию на 01.01.2023г | Количество по состоянию на 31.12.2023г |
|---|--|--|
| Нанесение телесных повреждений другому лицу   | 7                                      | 7                                      |
| Систематические пропуски занятий без уважительной причины   | 4                                      | 12                                     |
| оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей                   | 0                                      | 0                                      |
| нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств                             | 0                                      | 0                                      |
| насильственные действия сексуального характера  | 0                                      | 0                                      |
| кража   | 8                                      | 10                                     |
| неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения               | 0                                      | 1                                      |
| умышленное уничтожение или повреждение имущества  | 2                                      | 1                                      |
| Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе: | 0                                      | 0                                      |
| спиртные напитки  | 3                                      | 4                                      |
| токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества                                      | 0                                      | 0                                      |
| наркотические средства и психотропные вещества  | 0                                      | 0                                      |
| Число воспитанников склонных к бродяжничеству, уходам из дома, интернатных учреждений               | 4                                      | 4                                      |

**Социально-психологическая служба.**

Социально-психологическая служба ГБОУВУ «Боградская спецшкола» (далее – СПС) обеспечивает создание условий, способствующих личностному развитию воспитанников и процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников. СПС организует и проводит социально-психолого-педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и реабилитацию детей и подростков с девиантным поведением. СПС осуществляет профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений воспитанников.

**Социальный педагог.**

Главной задачей социального педагога является – профилактическая работа с обучающимися и их семьями по предупреждению «вредных» привычек, правонарушений, асоциальных поступков подростков.

Работа по профилактике противоправного поведения строится в соответствии с законодательством РФ и РХ.

Работа с обучающимися ведется в соответствии с индивидуальной профилактической программой.

Еженедельно в рамках реализации программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением.

Межведомственное взаимодействие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение проявления негативных явлений в

детской и молодежной среде организовано во взаимном сотрудничестве с ПДН по Боградскому району, службой участковых инспекторов.

С целью повышения эффективности и результативности профилактической деятельности учреждением заключен План совместной работы Богградской спецшколы с Отд МВД России по Боградскому району по профилактике противоправного поведения среди обучающихся.

За учебным заведением закреплен инспектор ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Боградскому району, которая принимает участие на заседаниях совета профилактики, дисциплинарных комиссиях, заседаниях малых-педагогических коллективах.

В рамках сотрудничества с КДН и ЗП администрации Боградского района социальной службой осуществлялось информирование о прибытии, отчислении обучающихся Богградской спецшколы. Специалисты КДН и ЗП администрации Боградского района принимали участие в заседании Совета профилактики.

Вся информация об обучающихся и результативность проводимой индивидуальной профилактической работы отражается в индивидуальной программе реабилитации и адаптации обучающихся.

### **Показатели профилактической работы**

| № | Вид учета                                     | Состоящих на учете 01.01.2023г. | Снято с учета В течении 2023 | Прибыло состоящих на учете 2023г. | Состоящих на учете 31.12.2023г. |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Отд МВД России по Боградскому району          | 18                              | 17                           | 20                                | 21                              |
| 2 | КДН и ЗП администрации Боградского района     | 15                              | 14                           | 20                                | 21                              |
| 3 | Состоящие на учете в наркологическом кабинете | 3                               | 3                            | 0                                 | 0                               |
| 4 | Состоящие на учете в УИИ по месту жительства  | 1                               | 2                            | 2                                 | 1                               |

В 2023 году социальным педагогом проведены следующие профилактические мероприятия с обучающимися:

1. «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок»;
2. «Взаимоотношения со сверстниками, родителями и педагогическим коллективом»;
3. «Живи без зависимостей» (профилактика самовольных уходов);
4. «Знать, чтобы не оступиться»;
5. «Алкоголь: повод, причины, последствия» (профилактика употребления алкоголя);
6. «Внешний вид обучающегося»;
7. «Сила воли и характер» (профилактика употребления алкоголя);
8. «Формула выбора профессии»
9. «Драка нецензурные выражения – наказуемые деяния»;
10. «Умение контролировать свои эмоции» (профилактика самовольных уходов);
11. «Безопасное поведение в сети»;

12. «Паразиты в теле человека, кто в нас живет»;
13. «Цена удовольствий. Вредные привычки» (профилактика употребления алкоголя);
14. «Как найти своё призвание?»;
15. «Ловцы душ. Секреты манипуляции: фильмы, кино, сериалы»;
16. «Заполнение документов. Поведение во время экзаменов»;
17. «Знакомство»;
18. «Правила поведения на летних каникулах», «Как я провел лето» (профилактика самовольных уходов);
19. «Мотивация»;
20. «Употребление алкоголя как фактор девиантного поведения» (профилактика употребления алкоголя);
21. «Наркотики. Секретные манипуляции»;
22. «Общение без конфликтов» (профилактика самовольных уходов);
23. «Самовоспитание»;
24. «Влияние алкоголя на организм человека» (профилактика употребления алкоголя);
25. «День правовой помощи»;
26. «Честность и умение держать слово», (профилактика самовольных уходов);
27. «Игромания», (профилактика употребления алкоголя);
28. «Субкультура и контркультура».

В течение года в системе проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Своевременно осуществлялось информирование родителей о прибытии, как в телефонном режиме, так и через переписку. Систематически в телефонном режиме, по средствам интернет-связи (viber, WhatsApp) проводились консультации о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении обучающихся, возникающих проблемах.

#### **Востребованность выпускников.**

Ресоциализация обучающихся рассматривается в учреждениях как целенаправленный процесс возвращения и приобретения необходимых возможностей и способностей к жизни в обществе выпускника с соблюдением норм права. Данный процесс направлен на восстановление индивида в качестве социализированного члена общества с целью недопущения рецидива правонарушений.

Социальная, педагогическая, правовая, воспитательная, психологическая работа с обучающимися, направленная на создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, предупреждение совершения обучающимися новых правонарушений и преступлений является важным направлением ресоциализационной работы.

Социальный педагог информирует родителей, законных представителей, субъектов профилактики (КДН и ЗП, правоохранительные органы по месту жительства обучающегося) о выпуске, прибытии к месту жительства.

Главной задачей социального педагога является – профилактическая работа с обучающимися и их семьями по предупреждению «вредных» привычек, правонарушений, асоциальных поступков подростков.

Работа по профилактике противоправного поведения проводится в соответствии с законодательством РФ и РХ. и в рамках реализации программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением Богградской спецшколы.

Для обучающихся состоящих на профилактических учетах по требованию субъектов профилактики разрабатывается индивидуальной программа реабилитации и адаптации.

Межведомственное взаимодействие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение проявления негативных явлений в детской и молодёжной среде организовано во взаимном сотрудничестве с ПДН по Богградскому району, службой участковых инспекторов.

С целью повышения эффективности и результативности профилактической деятельности учреждением заключен План совместной работы Богградской спецшколы с Отд МВД России по Богградскому району по профилактике противоправного поведения среди обучающихся.

За учебным заведением закреплен инспектор ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Богградскому району, которая принимает участие на заседаниях совета профилактики, дисциплинарных комиссиях, заседаниях малых-педагогических коллективах.

В рамках сотрудничества с КДН и ЗП администрации Богградского района социальной службой осуществлялось информирование о прибытии, отчислении обучающихся Богградской спецшколы. Специалисты КДН и ЗП администрации Богградского района принимали участие в заседании Совета профилактики.

Вся информация об обучающихся и результативность проводимой индивидуальной профилактической работы отражается в индивидуальной программе реабилитации и адаптации обучающихся.

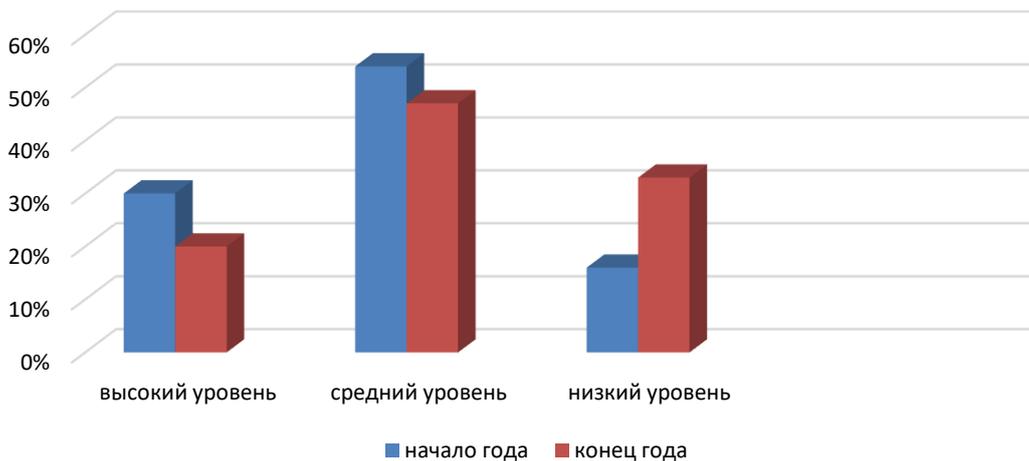
#### **Педагог- психолог.**

Система коррекционно – психологической работы направлена на, реабилитацию и социальную адаптацию подростков с девиантным поведением к социуму. Работа по данному направлению ведется педагогом - психологом в индивидуальной и групповой формах.

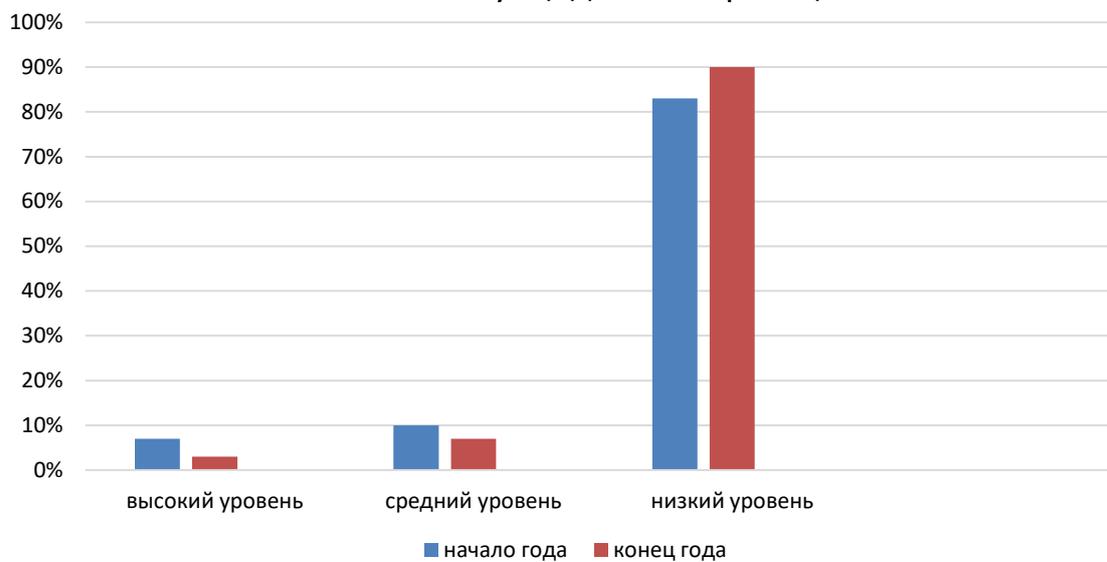
Деятельность педагога-психолога осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023 год. Для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач была проделана работа по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, работа с педагогическим коллективом и родителями (в рамках консультативного направления), организационно-методическая работа. Свою работу педагог - психолог выстраивает согласно основных рабочих программ, направленных на успешную социально-психологическую адаптацию вновь прибывших обучающихся, профилактику суицидального поведения, профилактику употребления ПАВ, коррекцию агрессивного поведения, развитие эмоционально-волевой сферы и мотивационно-временной перспективы.

С целью отслеживания результативности реабилитационной работы за 2023 год педагогом-психологом проведены диагностические срезы, на основании которых определена динамика изменений по основным направлениям: склонность к суицидальным реакциям, склонность к реализации различных форм отклоняющегося поведения, склонность к агрессивным и враждебным реакциям. Показатели динамики по выше указанным направлениям представим в виде диаграмм.

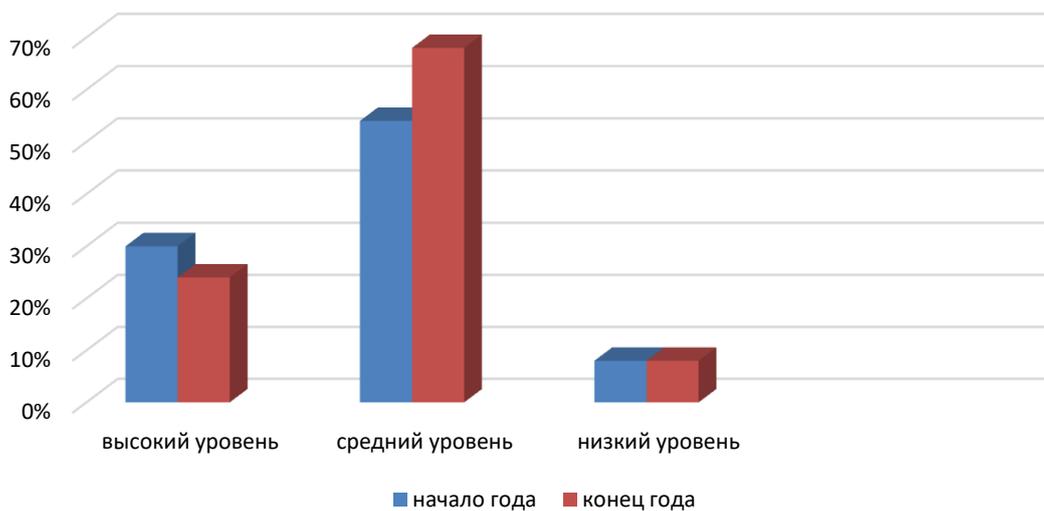
### Склонность к реализации различных форм отклоняющегося поведения



### Склонность к суицидальным реакциям



### Склонность к агрессивным реакциям



В целом можно говорить о том, что показатели демонстрируют результативность проводимых коррекционных и реабилитационных мероприятий. Однако следует учитывать факт обновления численного состава обучающихся в течении всего учебного года, который, непосредственно сказывается на результативности коррекционной работы. Также большинство родителей обучающихся относятся к категории неблагополучных семей, что значительно затрудняет работу и влияет на положительную динамику.

На момент поступления обучающегося в спецшколу, педагог – психолог проводит углубленное психологическое обследование, что позволяет выявить особенности индивидуально-личностных характеристик для определения дальнейшей работы по устранению выявленных проблем.

#### **Диагностический комплекс**

| <b>Основные методики</b>  |
|---|
| Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел)                |
| Диагностика суицидального риска ОСР (модификация Т.Н.Разуваевой)            |
| «Диагностика показателей и форм агрессии» (А.Басса и А.Дарки),              |
| Определение уровня тревожности (методика Спилберга - Ханина)                |
| Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е.Личко)   |
| Тест «Эмоциональная возбудимость-уравновешенность» (Е.П. Ильин)             |
| «Методика диагностики структуры учебной мотивации школьника»(М.В.Матюхина), |
| Опросник Г.Айзенка подростковый   |
| «Исследование преобладающего типа запоминания» (А.Лурия)                    |
| Методика «Расстановка чисел»  |
| Опросник «Изучение общей самооценки» (Г.Н. Казанцева)                       |
| КОТ (краткий отборочный тест)   |
| «Интеллектуальная лабильность» (модификации С.Н.Костромина)                 |
| Социометрия   |

Также для эффективности и успешной реабилитации обучающихся были разработаны программы для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с учетом основной проблематики обучающихся.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Программа психологического сопровождения обучающихся на период адаптации</b>              | <b>Цель:</b><br>создание благоприятного психологического климата, способствующего успешной адаптации | <b>Ожидаемый результат:</b><br>приспособленность обучающихся к новой образовательной среде, без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование в данной образовательной среде |
| <b>Программа по профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних</b> | <b>Цель:</b> профилактика суицидального поведения подростков   | <b>Ожидаемый результат:</b><br>Позитивное самосознание подростком его образа «Я», наличие ценности своей и чужой индивидуальности.   |
| <b>Программа по профилактике и</b>   | <b>Цель:</b><br>снижение факторов риска  | <b>Ожидаемый результат:</b><br>снижение количества   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>предупреждению самовольных уходов</b>                            | провоцирующих на самовольные уходы  | обучающихся склонных к самовольным уходам   |
| <b>Программа по коррекции агрессивного поведения</b>                | <b>Цель:</b><br>снижение уровня агрессивности подростков путем обучения навыкам адаптивного поведения   | <b>Ожидаемый результат:</b><br>контроль над проявлениями агрессии у подростков с девиантным поведением, отказ от нежелательного поведения, оценка социальной ситуации, расширение продуктивных поведенческих реакций.   |
| <b>Программа по коррекции эмоционально-волевой сферы</b>            | <b>Цель:</b><br>коррекция нарушений в эмоционально – волевой сфере на основе внутренних и поведенческих изменений, улучшение субъективного самочувствия, укрепление психического здоровья, формирование навыков самоопределения, саморегуляции для успешной социализации личности | <b>Ожидаемый результат:</b><br>Повышение уровня самосознания, обогащение образа "Я", повышение самопринятия.<br>Улучшение нарушенных взаимоотношений подростка и окружающих за счет использования им приобретенных психотехнических навыков конструктивного взаимодействия;<br>Осознание и принятие ответственности на себя за свое поведение и принятие решений в повседневной жизни.. |
| <b>Программа по коррекции тревожности</b>                           | <b>Цель:</b><br>снижение личностной тревожности у подростка и повышение самооценки.   | <b>Ожидаемый результат:</b><br>Снижение личностной тревожности; улучшение психоэмоционального самочувствия подростка; осознание собственной индивидуальности, принятие себя как личности.   |
| <b>Программа по формированию временной перспективы у подростков</b> | <b>Цель:</b><br>запустить процесс проектирования подростками собственной жизни, создать предпосылки для развития способности видеть перспективу своей будущей жизни.  | <b>Ожидаемый результат:</b><br>развитие способности подростков увидеть и понять тот путь, по которому они пойдут в этой жизни   |

В 2023 учебном году педагогом-психологом проведены следующие профилактические мероприятия с обучающимися:

- **тренинги в рамках профилактики суицидального поведения:** «Самовольный уход. Моя ответственность», «Выход из конфликта есть»; «Суицид или крик души»; «Способы разрешения конфликтов»; «Кризис. Выход есть»; «Мое будущее»; «Мои возможности и ресурсы»; «Внутриличностный конфликт»; «Приемы волевой мобилизации»; «Все в жизни можно исправить».

- **тренинги в рамках профилактики употребления ПАВ:** «Профилактика употребления ПАВ»; «ВИЧ. Защити себя»; «Уверенное поведение»; «Учимся противостоять влиянию»; «Алкоголь. Мифы и реальность»; «Наркотики: не влезай-убьет»; «Самоконтроль»; «Парить – здоровью вредить»; «Нет наркотикам»

- игра «Подросток и закон»

- неделя психологии 27.11.2023-03.12.2023

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся. Систематически в телефонном режиме, по средствам интернет связи (whatsApp) проводятся консультации о жизнедеятельности подростков, о изменениях в поведении обучающихся, возникающих проблемах.

### **Воспитательные мероприятия за 2023 год по направлениям работы:**

Воспитательная программа предназначена для организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления спецшколой. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности,

Воспитательная работа в общежитии рассматривается, как часть воспитательной программы ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола» в целом. В 2023 году продолжили работу по программе «Общежитие- это мы», которая была разработана в 2020 году.

Основными направлениями работы являются:

- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**- одно из основных направлений духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию подростком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля.

- **Воспитание нравственных чувств и этического сознания** - формирование нравственного сознания, нравственных понятий, нравственных чувств, т.е. норм

поведения, регулирующих отношение людей друг к другу и к обществу. Нравственное сознание выражается в форме нравственных понятий и убеждений. Важнейшими нравственными понятиями являются добро, долг, справедливость, совесть, честь, счастье. Содержание нравственного понятия связано с оценкой и поступка, и его мотива. Из определений нравственных понятий вытекает взаимосвязь и взаимозависимость задач нравственного воспитания.

**Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни-** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он требует сообразительности, инициативы, активного восприятия, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память. Труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

**- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, семье-** Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности как комплекса жизненных и семейных ценностей. Данное средство обеспечивает приобщение к ценностям семейной культуры. Немаловажным аспектом воспитания является формирование норм здорового образа жизни. С первых лет в семье ребенок обучается навыкам гигиены, ему рассказывают, что полезно для здоровья, что вредно и т.д. Но если нет надлежащего примера со стороны семьи, то слова бессмысленны...

**- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде-**

Педагогическая ценность данного понятия, заключается в том, что человек всесторонне познаёт природу, воспринимает и осмысливает её через такие ценностные качества как красота, целостность, гармоничность, величие; понимает окружающую действительность как единство равноправных самоценных сфер: природа, общество и сам человек; расширяет собственные знания об уникальности природы; осознаёт свои потребности, которые стимулируют к экологически целесообразному поведению. Проявляет активную позицию по сбережению и восстановлению природы; свои личные мотивы и интересы при творческом взаимодействии с миром природы основывает на познавательной, эстетической, нравственной оценке объекта природы; проявляет разумное поведение в конкретной деятельности с целью преобразования объектов природы в новую ценность для человека и общества.

**- Правовое воспитание и профилактика терроризма и экстремизма.**

Одним из аспектов всестороннего развития личности является высокая правовая культура. Ведь нельзя считать физически здорового человека гармонично развитой, если, имея обширные знания, хорошо работая или обучаясь, нарушает законы, права. Способность человека понимать правила общежития и требования законов и соответственно вести не является врожденной, она формируется под воздействием специальных воспитательных мероприятий, является следствием общения с другими людьми, участия в различных видах деятельности.

**Правовое воспитание** - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения школьников.

**Профилактика терроризма и экстремизма** Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм,

является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Также проводится организационная работа, работа по созданию оптимальных условий для адаптации обучающихся в новой социальной среде, в новых условиях жизни и индивидуальная работа с обучающимися.

Исходя из программы «Общежитие это-мы» основными задачами являются:

- пропаганда физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- создание условий, способствующих процессу самосознания, саморазвития, самосовершенствования учащегося;
- приобщение обучающихся к совместной хозяйственно- бытовой деятельности и организация порядка в общежитии;
- обеспечить психологическую поддержку обучающихся через оказание индивидуальной помощи;
- участвовать в разработке и проведении системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся, профилактику употребления ПАВ;
- развитие социокультурного и информационного пространства общежития;
- совершенствование духовно-нравственного, гражданско-патриотического и эстетического воспитания у обучающихся, стремления вести здоровый образ жизни;
- диагностика и мониторинг уровня воспитанности и развития личности обучающегося.

Воспитательную деятельность в общежитии осуществляют воспитатели и старшие воспитатели. Они стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи, используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, информационные часы, конкурсы, диспуты, викторины, индивидуальные беседы с обучающимися и т.д.

### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

| <b>п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Кол-во чел.</b> | <b>Ответственные</b>  |
|------------|-------------|--|--------------------|-----------------------|
| 1          | 10.01.2023  | Информационная беседа «Ладога-дорога жизни»  | 9                  | Педагог-организатор   |
| 2          | 11.01.      | Просмотр документального фильма «Город герой-Ленинград»  | 15                 | Педагог-организатор   |
| 3          | 17.01.      | «Лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима)<br>– День памяти жертв Холокоста.  | 28                 | Классный руководитель |
| 4          | 21.01.      | Информационная беседа, викторина «Воинская служба – особый вид деятельности человека. Традиции Воинской Службы. Воинская Служба на современном этапе развития общества.» | 20                 | Воспитатели           |

|    |        |   |    |  |
|----|--------|---|----|--|
| 5  | 24.01. | Беседа- диалог<br>«Страницы дневника Татьяны Савичевой»<br>(27.01- День полного освобождения Ленинграда<br>от фашистской блокады)           | 28 | Классный<br>руководитель                                       |
| 6  | 25.01. | Час памяти «Мы помним 900 дней» (блокадный<br>Ленинград)  | 26 | Педагог-организатор  |
| 7  | 27.01. | Открытый урок с просмотром фильма «Подвигу<br>твоему, Ленинград»  | 28 | МО ДОСААФ России<br>по Богградскому<br>району                  |
| 8  | 27.01. | Час памяти «Несломленный, непобежденный...»<br>(блокадный Ленинград)  | 25 | Педагог-библиотекарь   |
| 9  | 28.01. | Патриотическое мероприятие «125 грамм<br>жизни»   | 28 | Богградская<br>Центральная<br>библиотека                       |
| 10 | 02.02. | Беседа- диалог «О воинской обязанности и<br>военной службе»   | 15 | Социальный педагог   |
| 11 | 12.02. | Блиц-опрос «Армия России»   | 28 | Педагог-организатор  |
| 12 | 14.02. | Личное первенство по стрельбе из<br>пневматической винтовки, посвященное Дню<br>защитника Отечества   | 30 | МО ДОСААФ России<br>по Богградскому<br>району                  |
| 13 | 14.02. | Смотр конкурс « Песни и строя»  | 30 | Зам. директора по<br>режиму                                    |
| 14 | 15.02. | Соревнования по армреслингу, посвященные<br>дню защитника Отечества   | 30 | Преподаватель ДО<br>Директор МБУ ДО<br>«ДЮСШ»                  |
| 15 | 16.02. | Беседа «Документы, необходимые каждому<br>гражданину России. Свидетельство о рождении»  | 15 | Социальный педагог   |
| 16 | 17.02. | Приняли участие в круглом столе «В. Некрасов.<br>В окопах Сталинграда»  | 15 | Богградский<br>краеведческий музей<br>Зам. директора по<br>УВР |
| 17 | 18.02. | Просмотр и обсуждение<br>художественного фильма «Сталинград»<br>режиссер<br>Ф. Бондарчук (посвященный 80-ти летию<br>Сталинградской битвы)  | 29 | Воспитатели  |
| 18 | 21.02. | Праздничный концерт к 23 февраля «Герои в<br>каждом дне»  | 29 | Педагог-организатор  |
| 19 | 21.02. | Приняли участие в концерте в Богградском<br>районном центре культуры и досуга   | 15 | Педагог организатор  |
| 20 | 27.02. | Викторина «Доблесть русского солдата»   | 27 | Ст. воспитатель  |
| 21 | 28.02. | Урок краеведения «Край родной в стихах и<br>прозе»  | 13 | Педагог-библиотекарь   |
| 22 | 02.03. | Информационная беседа с элементами игры<br>«Великие женщины»  | 12 | Ст. воспитатель  |
| 23 | 06.03. | Информационная беседа<br>«Действия при получении сигнала ГО<br>«Внимание всем», а также действия ЧС<br>природного и техногенного характера» | 29 | Начальник отдела<br>ГО и ЧС<br>Е.В. Овчинников                 |
| 24 | 06.03. | Открытый урок<br>«Герой Советского Союза А.И. Покрышкин»  | 29 | МО ДОСААФ России<br>по Богградскому<br>району                  |

|    |        |   |    |                                       |
|----|--------|---|----|---------------------------------------|
| 25 | 13.03. | Информационная беседа<br>«Уголовный кодекс»<br>(УК РФ ст.132)   | 29 | Зам. директора по режиму              |
| 26 | 14.03. | Урок-викторина «Не прочитаешь нигде такого, только в книжках Михалкого»   | 14 | Педагог-библиотекарь                  |
| 27 | 16.03. | Познавательная беседа «Возвращение Крыма в Россию»  | 28 | Ст. воспитатель                       |
| 28 | 20.03. | Тематическая беседа<br>«Изучение плана эвакуации при возникновении пожара и действия при эвакуации»   | 29 | Зам. директора по режиму              |
| 29 | 22.03. | Информационная беседа<br>«Флаги Советской эпохи»  | 27 | Педагог-организатор                   |
| 30 | 22.03. | Тренировочная эвакуация.<br>Профилактическая беседа «Пожарная безопасность»   | 29 | Старший инструктор<br>ПП Брасаус Н.А. |
| 31 | 27.03. | Профилактическая беседа «Терпение и понимание- вот гарантия успеха»<br>(профилактика самовольного ухода)  | 29 | Зам. директора по режиму              |
| 32 | 08.04. | Информационная беседа<br>«11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»   | 22 | Воспитатели                           |
| 33 | 12.04. | Показательные выступления ОСН «Омега»   | 29 | ОСН «Омега»                           |
| 34 | 12.04. | Мероприятие в преддверии 9 мая  | 29 | Психологи ГДО ФКУ<br>УСФИН            |
| 35 | 14.04. | 12 апреля- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли  | 29 | Кл. руководитель                      |
| 36 | 18.04. | Караван историй<br>«Рядом с настоящим-будущее»  | 15 | Педагог-библиотекарь                  |
| 37 | 20.04. | Просмотр презентации<br>«История пионерской организации»  | 15 | Педагог-организатор                   |
| 38 | 22.04. | Викторина «Этот загадочный космос»  | 29 | Воспитатели                           |
| 39 | 26.04. | Встреча с героем Советского Союза, ветераном боевых действий в Афганистане Валерием Бурковым ( отец Киприан)  | 28 | Волонтеры Победы г.<br>Абакан         |
| 40 | 28.04. | Участие в республиканском автопробеге, посвященный 78 годовщине победы в Вов 1941-1945гг.   | 15 | Зам директора по УВР                  |
| 41 | 28.04. | Страницы истории<br>«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»<br>(Патриотическое воспитание) | 29 | Кл. руководитель                      |
| 42 | 29.04. | Приняли участие в открытом песенно-поэтическом марафоне<br>«Песня в солдатской шинели»<br>Диплом 1 степени  | 21 | Зам директора по УВР                  |
| 43 | 03.05  | Книжная выставка<br>«Страницы книг расскажут о войне»   | 28 | Педагог-библиотекарь                  |
| 44 | 03.05  | Патриотический час  | 15 | Педагог-библиотекарь                  |

|    |                     |   |    |   |
|----|---------------------|---|----|---|
|    |                     | «Герои войны»   |    |   |
| 45 | 03.05               | Концерт к 9 мая<br>«От героев былых времён...»  | 28 | Педагог-организатор                               |
| 46 | 06.05               | Виртуальная экскурсия по местам боевой славы<br>«Дорогами Победы»   | 16 | Воспитатели                                       |
| 47 | 09.05               | Беседа-диспут<br>«Что для меня значит 9 мая»  | 15 | Воспитатели                                       |
| 48 | 19.05               | «История создания пионерской организации»   | 29 | Педагог-организатор                               |
| 49 | 09.09.              | Информационная беседа, посвященная трагедии<br>в Беслане «Боль Беслана»   | 27 | Воспитатели                                       |
| 50 | 01-<br>30.<br>09.   | Волонтерская деятельность «Плетение мас.<br>сетей и изготовление блиндажных свечей»                               | 35 | Зам. директора по<br>УВР                          |
| 51 | 02.10.              | Профилактическое мероприятие «Пожарная<br>безопасность», «Огонь это не игрушка»                                   | 16 | Инспектор ПЧ 11<br>Н.А. Толстонова                |
| 52 | 07.10.              | «История с. Боград» Беседа, викторина   | 17 | Воспитатели                                       |
| 53 | 11.10.              | Мастер класс<br>по изготовлению окопных свечей  | 14 | Фатеев И.С.                                       |
| 54 | 15.10.              | Мастер-класс<br>«Плетение маскировочных сетей»  | 7  | ДОСААФ РХ по<br>Боградскому району                |
| 55 | 18.10<br>-<br>15.10 | Участие в лагерной смене<br>«Сила России»   | 6  | Министерство<br>образования и науки<br>РХ         |
| 56 | 21.10.              | Экскурсия на Мемориал Победы»   | 17 | Воспитатели<br>8 класса                           |
| 57 | 13.11.              | Участие в военно- патриотической акции<br>«Письмо солдату»  | 23 | Классные<br>руководители                          |
| 58 | 16.11.<br>.         | Всероссийская акция по изготовлению<br>поздравительных открыток для бойцов СВО<br>«Новогодняя открытка солдату»   | 32 | Классные<br>руководители                          |
| 59 | 17.11.              | Акция «Новогодний подарок солдату»  | 21 | Классные<br>руководители                          |
| 60 | 17.11.              | Встреча с секретарем Боградского местного<br>отделения Партия Единая Россия- С.В.<br>Петроченко                   | 34 | Зам. директора по<br>УВР                          |
| 61 | 02.12.              | Историческая беседа-диалог<br>«Труженики тыла в годы ВОВ»   | 14 | Воспитатели                                       |
| 62 | 06.12.              | Профилактическая беседа «Правила<br>безопасности в зимний период»   | 31 | Зам. директора по<br>УВР                          |
| 63 | 08.12.              | Беседа<br>«Битва за Москву»   | 17 | Библиотекарь                                      |
| 64 | 09.12.              | Информационная беседа<br>«Творцы отечественного оружия» (история<br>создания оружия от и до современного времени) | 17 | Воспитатели                                       |
| 65 | 15.12.              | Выставка, беседа<br>«105 лет А.И. Солженицын»   | 35 | Библиотекарь                                      |
| 66 | 18.12.              | «Жертвы моды»   | 36 | Ст. воспитатель                                   |
| 67 | 22.12.              | «Международный день кино»   | 37 | Библиотекарь                                      |
| 68 | 22.12.              | «Урок Мужества»   | 38 | Председатель и<br>методист МО<br>ДОСААФ России по |

|    |                  |  |    |                       |
|----|------------------|--|----|-----------------------|
|    |                  |  |    | Боградскому району,   |
| 69 | В течение месяца | Волонтерское движение. Помощь СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление блиндажных свечей) | 38 | Зам. директора по УВР |

## 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

| п/п | Дата   | Название мероприятия   | Кол-во чел. | Ответственные                     |
|-----|--------|--|-------------|-----------------------------------|
| 1   | 09.01. | Интеллектуальная игра «Это мы не проходили»  | 13          | Педагог-организатор               |
| 2   | 15.01. | Викторина «Веселая лингвистика»  | 10          | Педагог-организатор               |
| 3   | 16.01. | «Внешний вид обучающегося», «Взаимоотношения со сверстниками, родителями и педагогическим коллективом. Способы решения проблем» (видеоролик, обсуждение) | 9           | Соц. педагог                      |
| 3   | 16.01. | Беседа-диспут «11 января международный день спасибо» (правила поведения и общения)   | 20          | Ст. воспитатель                   |
| 4   | 16.01. | Интеллектуальная игра «Загадки мудреца»  | 13          | Педагог-организатор               |
| 5   | 23.01. | Квиз игра «Сила ума»   | 22          | Педагог-организатор               |
| 6   | 24.01. | Игра «Калейдоскоп головоломок»   | 13          | Педагог-организатор               |
| 7   | 24.01. | Библиотечный урок «Стихи и песни мои»  | 13          | Педагог-библиотекарь              |
| 8   | 28.01. | Презентация, игра «Где логика»   | 22          | Педагог-организатор               |
| 9   | 30.01. | Беседа «Способы взаимодействия в конфликтной ситуации и о преодолении агрессии во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками»                           | 12          | Ст. воспитатель                   |
| 10  | 30.01. | Экскурсия в Боградскую СОШ «Картинная галерея репродукций В.И. Сурикова»   | 28          | Преподаватель Богградской СОШ     |
| 11  | 05.02. | Викторина «Сила разума»  | 27          | Педагог-организатор               |
| 12  | 06.02. | «О честности и умении держать слово» (видеоролик, обсуждение)  | 15          | Социальный педагог                |
| 13  | 09.02. | Информационная беседа, викторина «История происхождения Масленицы»   | 14          | Ст. воспитатель                   |
| 14  | 10.02. | Урок-презентация «Именины Домового»  | 28          | Педагог-библиотекарь              |
| 15  | 13.02. | Беседа- диалог «Неприятность эту мы переживем»   | 28          | Зам. директора по режиму          |
| 16  | 14.02. | Библиотечный урок «Дарите книги с любовью»   | 15          | Педагог-библиотекарь              |
| 17  | 22.02. | Урок-игра «Язык-живая душа народа»   | 17          | Педагог-библиотекарь              |
| 18  | 27.02. | «Сила воли и характер», «Самоконтроль и требовательность к себе» (видеоролик, обсуждение)  | 15          | Социальный педагог                |
| 19  | 05.03. | Игра «Крокодил»  | 26          | Педагог-организатор               |
| 20  | 06.03. | Приняли участие в концерте в РЦКиД   | 15          | Руководитель танцевального кружка |

|    |        |  |    |   |
|----|--------|--|----|---|
|    |        |  |    | РЦКиД   |
| 21 | 07.03. | Урок-викторина<br>«О, женщина! Краса земная»   | 29 | Педагог-библиотекарь                                |
| 22 | 18.03. | Беседа-диспут «Этика общения и поведения в обществе»   | 29 | Воспитатели   |
| 23 | 27.03. | Просмотр презентации «Путешествие в Индию»   | 5  | Педагог-организатор                                 |
| 24 | 29.03. | Урок-презентация «Страницы большой жизни»  | 5  | Педагог-библиотекарь                                |
| 25 | 02.04. | Игра картотека «Дубль»   | 6  | Педагог-психолог                                    |
| 26 | 04.04. | «Книжные секреты»  | 11 | Педагог-библиотекарь                                |
| 27 | 14.04. | Интеллектуальная игра<br>«О Хакасии с любовью»   | 15 | Богградская<br>Центральная<br>библиотека            |
| 28 | 16.04. | Просмотр презентации «Пасхальный перезвон»   | 26 | Педагог-организатор                                 |
| 29 | 21.04. | Приняли участие в районном конкурсе «Поэт земли Богградской (80-летие В.М. Макаревич) (Диплом 3 степени) | 1  | Учитель русского языка и литературы<br>Фролова Г.П. |
| 30 | 23.04. | Презентация, викторина<br>«Географическая викторина»   | 29 | Педагог-организатор                                 |
| 31 | 28.04. | Приняли участие во всероссийской акции Библионочь 2023 «Читаем в месте»                                  | 3  | Педагог-организатор                                 |
| 32 | 04.05  | Словесная игра<br>«Алиас»  | 15 | Педагог-организатор                                 |
| 33 | 11.05  | Беседа-диалог<br>«Нужны ли сегодня рыцари»   | 26 | Ст. воспитатель                                     |
| 34 | 17.05  | Урок - презентация<br>«Сказочник с кистью»   | 27 | Педагог-библиотекарь                                |
| 35 | 24.05  | Информационный час<br>«Славим подвиг первоучителей»  | 29 | Педагог-библиотекарь                                |
| 36 | 25.05  | Информационная беседа, видеоролик<br>«Предсказания писателей-фантастов»                                  | 29 | Педагог-организатор                                 |
| 37 | 29.05  | Игра<br>«Настольные и напольные игры»  | 15 | Педагог-организатор                                 |
| 38 | 30.05  | Информационная беседа, игра «Чаепитие в русских традициях»   | 15 | Педагог-организатор                                 |
| 39 | 04.09. | Информационная беседа «Инструктаж по технике безопасности при проживании в общежитии»                    | 13 | Ст. воспитатель                                     |
| 40 | 11.09. | Адаптационное мероприятие Беседа «Будем знакомы»   | 28 | Ст. воспитатель                                     |
| 41 | 23.09. | Участие в республиканском празднике Уртун Тойы»  | 14 | Зам. директора по УВР                               |
| 42 | 29.09. | Викторина<br>«Путешествие в страну пословиц и поговорок»   | 31 | Педагог-библиотекарь                                |
| 43 | 05.10. | Видеопоздравление обучающихся с днем учителя   | 31 | Зам. по УВР   |
| 44 | 06.10. | Конкурсно - игровая программа<br>«Осенний калейдоскоп»   | 21 | Педагог-библиотекарь                                |
| 45 | 13.10. | Интеллектуальная игра<br>«Что? Где? Когда?»  | 28 | Педагог-библиотекарь                                |
| 46 | 16.10. | Познавательная беседа с элементами игры «Без   | 30 | Ст. воспитатель                                     |

|    |        |   |    |                                    |
|----|--------|---|----|------------------------------------|
|    |        | музыки нельзя ни как»(посвященная<br>международному дню музыки)   |    |                                    |
| 47 | 20.10. | Беседа, викторина<br>«Э. Успенский и его волшебные, добрые книги»   | 26 | Педагог-библиотекарь               |
| 48 | 25.10. | Фотовыставка «Выдающиеся лица в истории<br>России»  | 54 | Богградский<br>краеведческий музей |
| 49 | 23.10. | Беседа-диспут<br>«Правила поведения и общения»(поведение в<br>учебном корпусе, в столовой, в общежитии, на<br>перемене, на улице) | 25 | Ст. воспитатель                    |
| 50 | 10.11. | Беседа в игровой форме<br>«Что такое дружба»  | 23 | Педагог-библиотекарь               |
| 51 | 17.11. | Квест<br>«День рождения День Мороза»  | 28 | Педагог-библиотекарь               |
| 52 | 22.11. | Экскурсия в Богградский краеведческий музей ,<br>с просмотром документального фильма<br>«Музыка Сибири»                           | 35 | Зам. директора по<br>УВР           |
| 52 | 24.11. | Видеопоздравление с днем матери<br>«Самой лучшей матери»  | 32 | Зам. директора по<br>УВР           |
| 54 | 27.11. | Беседа с элементами игры<br>«Что означают наши имена»   | 35 | Ст. воспитатель                    |
| 55 | 05.12. | Познавательная беседа «Культура общения»  | 37 | Зам. директора по<br>УВР           |
| 56 | 25.12. | «Познавательная игра<br>«Калейдоскоп вкусов»  | 31 | Ст. воспитатель                    |
| 57 | 27.12. | Новогодний спектакль «Приключения в зимнем<br>лесу. Продолжение»  | 38 | РЦКиД                              |

### 3. Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

| п/п | Дата       | Название мероприятия  | Кол-<br>во<br>чел. | Ответственные            |
|-----|------------|---|--------------------|--------------------------|
| 1   | 09.01.     | Профориентационное занятие «Я и мир<br>профессий. Ошибки при выборе профессии.<br>Последствия ошибок» | 9                  | Соц. педагог             |
| 2   | 1<br>0.01. | Библиотечный урок «Газеты и журналы для<br>детей»   | 9                  | Педагог-библиотекарь     |
| 3   | 1<br>0.01. | Круглый стол<br>«Профессии в моей семье»<br>(Воспитание семейных ценностей и духовное<br>воспитание)  | 28                 | Классный<br>руководитель |
| 4   | 14.01.     | Познавательная беседа «Трудовые права<br>молодежи»  | 5                  | Воспитатели              |
| 5   | 11.02.     | Беседа-диспут «Без труда ничего не дается»<br>(обязанности в семье)                                   | 28                 | Воспитатели              |
| 6   | 28.02.     | Презентация с элементами игры «Найди<br>лишнее»   | 13                 | Педагог-организатор      |
| 7   | 1<br>2.03. | Игровая программа «Самые ловкие и<br>внимательные»  | 28                 | Педагог-организатор      |
| 8   | 1<br>3.03. | «Формула выбора профессии» (видеоролик,<br>обсуждение)  | 15                 | Социальный педагог       |
| 9   | 2          | Акция «Стихотворение в вашем кармане»   | 13                 | Педагог-библиотекарь     |

|    |                  |  |    |  |
|----|------------------|--|----|--|
|    | 1.03.            |  |    |  |
| 10 | 20.03,<br>22.03. | Знакомство с профессией .<br>Пожарная часть №111 с. Боград   | 29 | Зам. директора по<br>УВР                                       |
| 11 | 2<br>3.03.       | Деловая игра «Главные вопросы»   | 12 | Ст. воспитатель  |
| 12 | 2<br>5.03.       | Беседа-диалог «Труд в нашей жизни»   | 7  | Воспитатели  |
| 13 | 09.04.           | «Настольные игры» (игры головоломки)   | 23 | Педагог-организатор  |
| 14 | 12.04.           | Урок-презентация «Великий мастер русской драмы»  | 14 | Педагог-библиотекарь   |
| 15 | 01.05.           | Познавательная беседа<br>«1 мая - праздник весны и труда»  | 26 | Ст. воспитатель  |
| 16 | 13.05.           | Деловая игра «Работодатель»  | 26 | Воспитатели  |
| 17 | 14.05.           | Презентация, викторина<br>«Дело в шляпе»   | 26 | Педагог-организатор  |
| 18 | 15.05.           | Профориентационный час<br>«Как найти своё призвание?»  | 11 | Социальный педагог   |
| 19 | 23.05.           | Торжественная линейка<br>«Последний звонок»  | 29 | Педагог-организатор  |
| 20 | 24.05.           | Презентация<br>«160 занимательных фактов о разном»   | 29 | Педагог-организатор  |
| 21 | 31.05.           | Просмотр фильма, викторина «Городской транспорт будущего»  | 15 | Педагог-организатор  |
| 22 | 16.09.           | Беседа «Хозяйственно-бытовой труд» (что такое дежурство и как его соблюдать, уборка комнат, класса, рекреаций и т.д. ) | 28 | Воспитатели  |
| 23 | 19.09.           | Экскурсия в ООО «Первомайское» «Знакомство с профессией фермера»   | 3  | Депутат Верховного Совета от Богградского района Е.М. Байкалов |
| 24 | 30.09.           | Беседа-диспут, рассуждения «Кем я хочу стать. Кем я вижу себя через 10 лет»  | 31 | Воспитатели  |
| 25 | 02.10.           | Экскурсия в ГКУ РХ «Противопожарная служба ОПС РХ 11»  | 16 | Инспектор<br>Н.А. Толстобова                                   |
| 26 | 21.10.           | Беседа-диспут<br>«Дом в котором, ты живешь. Мои трудовые обязанности в семье»  | 26 | Воспитатели  |
| 27 | 20.10.           | Субботник по уборке территории   | 17 | Зам по режиму  |
| 28 | 20.10.           | Волонтерская деятельность, помощь ДОСААФ России по Богградскому району   | 17 | Воспитатели<br>9 класса  |
| 29 | 26.10.           | Общий субботник  | 52 | Директор   |
| 30 | 11.11.           | Беседа-диалог<br>«Основы культуры труда, самообслуживание»   | 24 | Воспитатели  |
| 31 | 07.12.           | Проф. ориентационное беседа «Знакомство с профессией. Водитель автомобиля»   | 38 | Инспектор<br>ГКУ РХ ЦЗН  |
| 32 | 16.12.           | Познавательная беседа, обсуждение<br>«Профессии физического и умственного труда»                                       | 34 | Воспитатели  |
| 33 | 19.12.           | Информационная беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус»   | 30 | Зам. директора по<br>УВР                                       |

**4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, семье**

| п/п | Дата           | Название мероприятия  | Кол-во чел. | Ответственные  |
|-----|----------------|---|-------------|--|
| 1   | 09.01.         | Познавательная викторина «От соблазна к кошмару» (наркотики)                            | 13          | Ст. воспитатель  |
| 2   | 10.01.         | Профилактическая беседа «О недопущении совершения суицида»                              | 20          | Инспектор ПДН  |
| 3   | 22.01.         | «Гениальное рядом»  | 21          | Педагог-организатор  |
| 4   | 23.01.         | Интерактивное занятие «Живи без зависимостей!» (видеоролик, обсуждение)                 | 9           | Соц. педагог   |
| 5   | 31.01.         | Профилактическая беседа «Вред наркотических веществ для здоровья»                       | 28          | Инспектор ПДН, секретарь КДНиЗп                                      |
| 6   | 02.02.         | Информационная беседа с элементами игры «Осторожно лекарства»                           | 29          | Ст. воспитатель  |
| 7   | 07.02.         | Участие в спортивно-развлекательной программе «Все на лед»                              | 8           | Преподаватель ДО   |
| 8   | 13.02.         | Конкурсно-спортивное мероприятие «Один день из солдатской службы»                       | 30          | Зам. директора по УВР  |
| 9   | 16.02.         | Беседа-диалог «Гаджеты и их влияние на современного подростка»                          | 15          | Ст. воспитатель  |
| 10  | 20.02.         | «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье» (видеоролик, обсуждение)                   | 15          | Социальный педагог   |
| 11  | 04.03.         | Информационная беседа с показом видео (слайдов) «Берегись клещей»                       | 26          | Воспитатели  |
| 12  | 06.03.         | «Любовь к себе чувство собственного достоинства» (видеоролик, обсуждение)               | 15          | Социальный педагог   |
| 13  | 17.03.         | Информационная беседа «Гигиена. Вредные привычки»                                       | 29          | Фельшер кабинета профилактики ГБУЗ РХ «Боградская ЦБ» Привалова Е.В. |
| 14  | 17.03.         | Приняли участие в Республиканском профилактическом мероприятии «Вдыхая жизнь»           | 15          | Педагог-организатор  |
| 15  | 17.03.         | Акция «Береги свое здоровье»  | 15          | Педагог-организатор  |
| 16  | 20.03.         | Паразиты в теле человека, кто в нас живет (видеоролик, обсуждение)                      | 15          | Социальный педагог   |
| 17  | 26.03.         | Просмотр фильма, обсуждение «Красные браслеты»  | 5           | Педагог-организатор  |
| 18  | 27.03.         | «Ценности. О смысле жизни.» «Для чего человек живет» (видеоролик, обсуждение)           | 7           | Социальный педагог   |
| 19  | 29.03.         | Экскурсия в детскую библиотеку «Стоп-вредным привычкам»                                 | 6           | Воспитатели<br>Педагог-библиотекарь                                  |
| 20  | 30.03.         | Информационная беседа, тренинг «Стресс. Как с ним справиться»                           | 5           | Ст. воспитатель  |
| 21  | 03.04.         | Беседа-диспут «Мы то, что мы едим»  | 5           | Ст. воспитатель  |
| 22  | 03.04.<br>2023 | Профилактическое занятие «Цена удовольствий. Вредные привычки» (видеоролик, обсуждение) | 9           | Социальный педагог   |
| 23  | 10.04.         | Беседа «Употребление алкоголя, как фактор девиантного поведения»                        | 10          | Социальный педагог   |

|    |              |  |    |  |
|----|--------------|--|----|--|
| 24 | 13.04.       | Практические упражнения «Оказание первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и т.д.»                                  | 27 | Ст. воспитатель                        |
| 25 | 17.04.       | Обсуждение видеоролика «Путь героя. Игровая зависимость»   | 15 | Социальный педагог                     |
| 26 | 20.04.       | Беседа, викторина «Спорт и мы»   | 28 | Ст. воспитатель                        |
| 27 | 25.04.       | Викторина ЗОЖ «Здоров по собственному желанию»   | 14 | Педагог-библиотекарь                   |
| 28 | 04.05.       | Познавательная беседа с элементами игры «Простые правила здоровья»   | 15 | Ст. воспитатель                        |
| 29 | 04.05.       | Информационная беседа «Я выбираю жизнь».   | 15 | Социальный педагог                     |
| 30 | 11.05.       | Профилактическое мероприятие «Наркотики и закон».  | 15 | Социальный педагог                     |
| 31 | 27.05.       | Познавательная беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение»   | 29 | Воспитатели                            |
| 32 | 29.05.       | Своя игра «Мы, спортивные и дружны»  | 15 | Ст. воспитатель                        |
| 33 | 25.09.       | Беседа с элементами игры «Невидимые враги человека: курение, алкоголь, наркотики»  | 28 | Ст. воспитатель                        |
| 34 | 02.10.       | Познавательная беседа, викторина «История гигиены. Гигиеническая культура Древней Руси»                                    | 31 | Ст. воспитатель                        |
| 35 | 05.10.       | Беседа «Инфекционные заболевания»  | 31 | Мед. сестра                            |
| 36 | 05.10.       | Спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ»  | 31 | Зам по УВР                             |
| 37 | 09.10.       | Беседа, диспут «Обмен личными вещами и их последствия для здоровья» (разные виды кожных заболеваний, грибок ногтей и т. д) | 28 | Ст. воспитатель                        |
| 38 | 15.10.       | Мастер класс по Бразильскому Джиу- Джитсу  | 31 | Клуб единоборств «Гладиатор» г. Абакан |
| 39 | 13.11.       | Беседа, показ видеослайдов «О педикулезе без ложного стыда»  | 29 | Ст. воспитатель                        |
| 40 | 24.11.       | Турнир по армреслингу «Стальной хват»  |    | ДЮСШ директор Щербинин С.А             |
| 41 | 01.12.       | Беседа, выставка «Всемирный день борьбы со СПИДом»   | 15 | Педагог-библиотекарь                   |
| 42 | 04.12.       | Познавательная викторина «Болезни грязных рук. Желудочно-кишечные заболевания»   | 35 | Ст. воспитатель                        |
| 43 | 01- 03. 12.  | Экскурсия в профильный лагерь в долине «Бабик»- Сила духа»   | 15 | Зам. директора по режиму               |
| 44 | 08 - 10. 12. | Экскурсия в профильный лагерь в долине «Бабик»- Сила духа»   | 15 | Зам. директора по режиму               |
| 45 | 11.12.       | Беседа с элементами игры «Мы живем в мере где есть СПИД» (день борьбы со СПИДом)   | 36 | Ст. воспитатель                        |
| 46 | 16.12.       | Участие в открытом турнире по армреслингу г.   | 4  | Преподаватель доп.                     |

|    |        |  |   |                          |
|----|--------|--|---|--------------------------|
|    |        | Абакан   |   | образования              |
| 47 | 27.12. | Участие в товарищеском турнире по хоккею с мячом на валенках | 6 | Зам. директора по режиму |

#### 4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

| п/п | Дата           | Название мероприятия   | Кол-во, чел. | Ответственные            |
|-----|----------------|--|--------------|--------------------------|
| 1   | 17.01.         | Урок краеведения<br>«О чем молчат курганы»   | 11           | Педагог-библиотекарь     |
| 2   | 18.01.         | Беседа-диспут<br>«8 чудес природы»   | 18           | Педагог-организатор      |
| 3   | 19.01.         | Презентация, диспут<br>«20 невероятных явлений на нашей планете»   | 12           | Педагог-организатор      |
| 4   | 26.01.         | Просмотр фильма<br>«Тайна Атлантиды»   | 13           | Педагог-организатор      |
| 5   | 28.01.         | Информационная беседа «Как планета создала людей»  | 22           | Воспитатели              |
| 6   | 07.02.         | Урок-презентация «Любим природой»  | 14           | Педагог-библиотекарь     |
| 7   | 25.02.         | Творческое занятие «Вторая жизнь пластика»   | 13           | Воспитатели              |
| 8   | 11.03.         | Информационная беседа «Опасность лесных пожаров»   | 28           | Воспитатели              |
| 9   | 19.03.         | Презентация «Самые красивые места планеты»   | 29           | Педагог-организатор      |
| 10  | 05.04.         | Просмотр видеоролика<br>«Хакасский Новый год- Чыл Пазы»  | 12           | Педагог-организатор      |
| 11  | 15.04.         | Познавательная беседа с элементами игры<br>«День птиц»   | 27           | Воспитатели              |
| 12  | 27.04.         | Субботник по уборке мемориала Победы   | 10           | Зам по режиму            |
| 13  | 13.05          | Субботник<br>«Экологический десант»  | 15           | Воспитатели              |
| 14  | 19.05          | Участие в экологической акции «Саженец в одни руки»  | 14           | Зам. директора по режиму |
| 15  | 20.05.         | Игра «Экопарламент»<br>(законодательные инициативы в области охраны окружающей среды)                      | 27           | Воспитатели              |
| 16  | 19.09.         | Экологический десант, уборка мусора на территории Опрышкин лог   | 12           | Воспитатели              |
| 17  | 23.09.         | Просмотр документального фильма, обсуждение<br>«День рождение планеты»                                     | 28 чел       | Воспитатели              |
| 18  | 24.09.         | Тематический поход за природным материалом   | 15           | Воспитатели              |
| 19  | 14.10.         | «Дары природы»<br>Творческое занятие, выставка (изготовление поделок из природного материала)              | 28           | Воспитатель              |
| 20  | 08.11.         | Открытый экоурок- игра<br>«Экологическое путешествие»  | 29           | Классный руководитель    |
| 21  | 09.11.<br>23г. | Международная просветительская акция<br>«Большой этнографический диктант»                                  | 27           | Системный администратор  |
| 22  | 18.11.         | Информационная беседа<br>«Виды загрязнений. Заболевания, связанные с разными видами загрязнения окружающей | 31           | Воспитатели              |

|    |        |                                     |    |             |
|----|--------|-------------------------------------|----|-------------|
|    |        | среды»                              |    |             |
| 23 | 23.12. | Беседа-диспут<br>«Проблемы Байкала» | 37 | Воспитатели |

#### 6.Правовое воспитание и профилактика терроризма и экстремизма

| п/п | Дата   | Название мероприятия   | Кол-во чел. | Ответственные   |
|-----|--------|--|-------------|---|
| 1   | 09.01. | Беседа- размышление «Цена поступка. Ответственность за совершение преступления УК ст. 131»   | 25          | Зам. директора по режиму                                |
| 2   | 14.01. | Беседа «Буллинг, как разновидность насилия»  | 8           | Воспитатели   |
| 3   | 16.01. | Беседа- размышление «Цена поступка. Ответственность за совершение преступления УК ст. 131»   | 25          | Зам. директора по режиму                                |
| 4   | 23.01. | Познавательная беседа «Ловушки для подростков - бродяжничество и попрошайничество»   | 22          | Ст. воспитатель   |
| 5   | 23.01. | Профилактическое мероприятие «Терроризм угроза для каждого»  | 14          | Зам. директора по режиму                                |
| 6   | 30.01. | Профилактическое мероприятие «Алгоритм действий при возникновении угрозы террористического акта»   | 26          | Зам. директора по режиму                                |
| 7   | 02.02. | Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» | 30          | Инспектор ОДН Абаканского ЛО МВД России<br>М.В. Фролова |
| 8   | 04.02. | Информационная беседа «Административная и уголовная ответственность»   | 27          | Воспитатели   |
| 9   | 06.02. | Беседа- диалог «Цена поступка»   | 28          | Зам. директора по режиму                                |
| 10  | 13.02. | Правовой практикум «Знать, чтобы не оступиться»  | 15          | Социальный педагог                                      |
| 11  | 20.02. | Беседа- диалог «Остановись и подумай»  | 28          | Зам. директора по режиму                                |
| 12  | 27.02. | Беседа- диалог «Мотивы моего поведения»  | 28          | Зам. директора по режиму                                |
| 13  | 02.03. | Информационная беседа «Документы, необходимые каждому гражданину России. Паспорт Российской Федерации.»  | 15          | Социальный педагог                                      |
| 14  | 09.03. | Информационная беседа «Документы, необходимые каждому гражданину России. СНИЛС. Медицинский полис. ИНН».   | 15          | Социальный педагог                                      |
| 15  | 16.03. | Информационная беседа «Сберегательная книжка. Личный счет».  | 15          | Социальный педагог                                      |
| 16  | 18.03. | Информационная беседа «Правила поведения во время весенних каникул»  | 29          | Воспитатели   |
| 17  | 23.03. | Информационная беседа «Трудовая книжка».   | 15          | Социальный педагог                                      |
| 18  | 01.04. | Беседа-диалог  | 4           | Воспитатели   |

|    |        |  |    |  |
|----|--------|--|----|--|
|    |        | «Как не стать жертвой преступления»  |    |  |
| 19 | 04.04. | Беседа- диалог<br>«Безопасность в сети Интернет.<br>Социальные сети»<br>(Правовое и социокультурное воспитание)        | 29 | Кл. руководитель                                   |
| 20 | 04.04. | Профилактическая беседа<br>«Правила ПБ на объектах образования и в быту»   |    | Нач.ОНДиПР Чернов<br>А.В.                          |
| 21 | 10.04. | Информационная беседа с элементами игры<br>«Закон о наркотиках, курении, алкоголе»                                     | 24 | Ст. воспитатель                                    |
| 22 | 13.04. | Профилактическое мероприятие<br>«Твой выбор»   | 29 | ПДН Маньякова А.В.<br>КДНиЗП Щербинина<br>Е.А.     |
| 23 | 21.04. | Беседа- диалог<br>«Влияние темперамента и характера на выбор<br>профессии».<br>(Правовое и социокультурное воспитание) | 29 | Кл. руководитель                                   |
| 24 | 24.04. | «Конфликты в нашей жизни и способы их<br>преодоления» (видеоролик, обсуждение)   | 15 | Социальный педагог                                 |
| 25 | 26.04. | Профилактическая беседа<br>«Профилактика деструктивного поведения»   | 29 | Начальник ОУР                                      |
| 26 | 27.04. | Профилактическая беседа<br>«Пожарная безопасность»   | 28 | Ст. инспектор ОДН и<br>ПР по Боградскому<br>району |
| 27 | 29.04. | Информационная беседа «Трудовая книжка,<br>сберегательная книжка, банковская карта- что<br>это такое и для чего»       | 26 | Воспитатели  |
| 28 | 03.05. | Психологический тренинг «Конфликт: польза и<br>негативные аспекты конфликтных ситуаций»                                | 29 | Центр профилактики<br>г. Абакан                    |
| 29 | 07.05. | Игра «Финансовая грамотность»  | 15 | Педагог-организатор                                |
| 30 | 15.05. | Информационная беседа «Ответственность за<br>террористический акт» (ст.205 УК РФ)                                      | 15 | Зам. директора по<br>режиму                        |
| 31 | 18.05. | Беседа-диалог<br>«Как не стать жертвой преступлений».  | 15 | Социальный педагог                                 |
| 32 | 18.05. | Беседа-диалог<br>«Чем опасен интернет?!»   | 28 | Ст. воспитатель                                    |
| 33 | 22.05. | «Ловцы душ. Секреты манипуляции: фильмы,<br>кино, сериалы» (видеоролик, обсуждение)                                    | 15 | Социальный педагог                                 |
| 34 | 22.05. | Информационная беседа «Содействие<br>террористической деятельности»<br>Ст. 205 УК РФ                                   | 15 | Зам. директора по<br>режиму                        |
| 35 | 25.05. | Информационная беседа<br>«Правила поведения на воде»   | 29 | Ст. воспитатель                                    |
| 36 | 25.05. | Профилактическое мероприятие «Пожарно-<br>спасательные действия»   | 29 | ПП №111 с. Боград                                  |
| 37 | 25.05. | Информационная беседа<br>«Правила поведения в общественных местах»   | 15 | Социальный педагог                                 |
| 38 | 28.05. | Игры на свежем воздухе «Подвижные игры»  | 29 | Педагог-организатор                                |
| 39 | 29.05. | Беседа «Заполнение документов. Поведение во<br>время экзаменов»  | 15 | Социальный педагог                                 |
| 40 | 29.05. | Информационная беседа «Безопасные<br>каникулы»   | 29 | Зам. директора по<br>режиму                        |

|    |        |  |        |   |
|----|--------|--|--------|---|
|    |        | (профилактика противоправных действий во время летних каникул)   |        |   |
| 41 | 02.09. | Беседа «Знакомство с уставом спецшколы», «Правила проживания в общежитии», «Права и обязанности проживающих в общежитии» Информационная беседа «Телефон доверия» | 20 чел | Воспитатели   |
| 42 | 04.09. | Профилактическая беседа «Действия при получении сигнала ГО " Внимание всём!»   | 28     | Начальник отдела ГОиЧС администрации Богградского района Е.В. Овчинников  |
| 43 | 06.09. | Профилактическая беседа «Что такое буллинг?»   | 31     | Зам директора по УВР  |
| 44 | 13.09. | Тренировка эвакуации при пожаре и беседа «Безопасные каникулы»   | 37     | старший инструктор противопожарной профилактики Толстобова Н.А.   |
| 45 | 15.09. | Беседа- диалог «Как я попал в спецшколу»   | 15     | Зам директора по УВР  |
| 46 | 20.09. | Профилактическая беседа «Поступок, проступок, преступление»  | 31     | Зам директора по УВР  |
| 47 | 21.09. | Ночная тренировочная эвакуация с участием сотрудников пожарной части.  | 31     | Зам. директора по режиму Овчинников С.М.  |
| 48 | 22.09. | Викторина по ПДД «Знай и соблюдай»   | 28 чел | Педагог-библиотекарь  |
| 49 | 25.09. | Игротрек «Будь в движении».  | 31     | представители регионального отделения «Движение первых в республике Хакасия» Машукова М. А., Тутаркова А.М., Колесникова М. И |
| 50 | 27.09. | Беседа- диалог «Я- личность»   | 28     | Зам директора по УВР  |
| 51 | 05.10. | Профилактическая беседа «О недопустимости антиобщественного поведения»   | 31     | Инспектор ПДН Отд МВД А.В. Маньякова  |
| 52 | 06.10. | Профилактическое мероприятие «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.<br><b>(профилактика правонарушений)</b>                                   | 16     | Зам директора по УВР  |
| 53 | 11.10. | Профилактическое мероприятие «Свободное время и развлечения»<br><b>(профилактика правонарушений)</b>   | 16     | Зам директора по УВР  |
| 54 | 15.10. | Профилактическая беседа с обучающимися состоящими на учете в ПДН   | 25     | Оперуполномоченный ОУР А.В. Саражаков   |
| 55 | 18.10. | Профилактическое мероприятие ««О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»<br><b>(профилактика правонарушений)</b>   | 16     | Зам директора по УВР  |
| 56 | 24.10. | Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»   | 28     | Зам директора по УВР  |

| <b>(профилактика правонарушений)</b> |        |   |    |                       |
|--------------------------------------|--------|---|----|-----------------------|
| 57                                   | 20.11. | «горячая линия» для консультации законных представителей детей. с участием адвоката Боградского филиала Коллегии РХ «Вердикт»   | 9  | Соц. педагог          |
| 58                                   | 20.11. | Круглый стол<br>«Защита прав несовершеннолетних»<br>с участием: главного эксперта Уполномоченного по правам ребенка в Республики Хакасия – Р. А. Мамонтова, инспектора Усть-Абаканского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Республики Хакасия – Н. Я. Бакламенко, инспектора по делам несовершеннолетних ГДН ОУУП и ГДН Отд МВД России по Боградскому району – А. В. Маньяковой, ответственного секретаря КДН и ЗП администрации Боградского района – Л. Г. Эртель. | 35 | Зам. директора по УВР |
| 59                                   | 20.11. | «Мои права и обязанности»   | 33 | Ст. воспитатель       |
| 60                                   | 25.11. | «Конвенция о правах ребенка»  | 35 | Воспитатели           |
| 61                                   | 25.11. | Игра «Подросток и закон»<br>(в рамках недели правовой помощи)   | 35 | Педагог-психолог      |
| 62                                   | 26.11. | Квест -игра «День правовой помощи»  | 35 | Соц. педагог          |
| 63                                   | 12.12. | Информационная беседа<br>«Конституция основной закон страны»  | 37 | Зам. директора по УВР |
| 64                                   | 25.12. | Акция «Безопасные каникулы»   | 38 | Инспектор ПДН         |

#### **7. Тематические стенды**

| <b>п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Название</b>  | <b>Ответственные</b> |
|------------|-------------|--|----------------------|
| 1          | 08.01.      | Познавательный стенд «Хочу все знать» «Как появились и как развивался Фастфуд: от древнего Рима до Макдоналдса». | Ст. воспитатель      |
| 2          | 10.01.      | Информационный стенд «Осторожно! Спайсы убивают!»  | Ст. воспитатель      |
| 3          | 24.01.      | Информационный стенд «Твоя профессия твой выбор»   | Педагог-психолог     |
| 4          | 03.02.      | Информационный стенд «Герои нашего времени»<br>(10 самых юных героев России)                                     | Ст. воспитатель      |
| 5          | 05.02.      | Познавательный стенд «Хочу все знать» (История кораблестроения в России)   | Ст. воспитатель      |
| 6          | 04.03.      | Информационный стенд «Учимся преодолевать жизненные трудности»   | Ст. воспитатель      |
| 7          | 05.03.      | Познавательный стенд «Хочу все знать» «Удивительные озера Хакасии»   | Ст. воспитатель      |
| 8          | 14.03.      | Познавательный стенд<br>«Мы против табакокурения»  | Ст. воспитатель      |
| 9          | 16.03.      | Информационный стенд «Вред от курения»   | Ст. воспитатель      |
| 10         | 04.04.      | Познавательный стенд «Необъятен и велик мир волшебных детских книг»  | Педагог-библиотекарь |
| 11         | 04.04.      | Информационный стенд «С улыбкой по жизни!» (Как управлять своими эмоциями?!)                                     | Ст. воспитатель      |
| 12         | 07.04.      | Познавательный стенд «История возникновения шоколада-откуда к нам пришло ароматическое                           | Ст. воспитатель      |

|    |        |   |                      |
|----|--------|---|----------------------|
|    |        | лакомство»  |                      |
| 13 | 08.04. | Стенд-викторина «Здравствуй, книжная неделя!»   | Педагог-библиотекарь |
| 14 | 17.04. | Информационный стенд «Как подготовиться к экзаменам»  | Педагог-психолог     |
| 15 | 04.04. | Познавательный стенд «Необъятен и велик мир волшебных детских книг»                                       | Педагог-библиотекарь |
| 16 | 04.04. | Информационный стенд «С улыбкой по жизни!» (Как управлять своими эмоциями?!)                              | Ст. воспитатель      |
| 17 | 07.04. | Познавательный стенд «История возникновения шоколада-откуда к нам пришло ароматическое лакомство»         | Ст. воспитатель      |
| 18 | 08.04. | Стенд-викторина «Здравствуй, книжная неделя!»   | Педагог-библиотекарь |
| 19 | 17.04. | Информационный стенд «Как подготовиться к экзаменам»  | Педагог-психолог     |
| 20 | 01.05  | Познавательный стенд «Хочу все знать» (Военная форма разных времен: история становления военного костюма) | Ст. воспитатель      |
| 21 | 02.05  | Информационный стенд «Полководцы Великой Отечественной войны»   | Ст. воспитатель      |
| 22 | 03.05  | Информационный стенд «Писатели и поэты ВОВ»   | Педагог-библиотекарь |
| 23 | 03.09. | Познавательный стенд «Хочу все знать» (Тайны озера Байкал)  | Ст. воспитатель      |
| 24 | 22.09. | Оформление стенда «Полезно знать» (Терроризм-угроза жизни)  | Ст. воспитатель      |
| 25 | 01.10. | Оформление стенда «Хочу все знать» (Эволюция телефона: от Александра Белла до наших дней)                 | Ст. воспитатель      |
| 26 | 04.10. | Оформление стенда «Полезно знать» (Курить -здоровью вредить)  | Ст. воспитатель      |
| 27 | 06.11. | Познавательный стенд «Хочу все знать» (Все о хлебе)   | Ст. воспитатель      |
| 28 | 11.11. | Информационный стенд «Полезно знать» (Грипп и его профилактика)   | Ст. воспитатель      |
| 29 | 14.11. | Информационный стенд «Телефон доверия» (в рамках правовой недели.)  | Педагог-психолог     |
| 30 | 27.11. | Познавательный стенд «Хочу все знать» (Стоп буллинг)  | Ст. воспитатель      |
| 31 | 06.12. | Информационный стенд «Полезно знать» (ВИЧ, СПИД-угроза жизни)   | Ст. воспитатель      |
| 32 | 08.12. | Познавательный стенд «Хочу все знать» (Иконопись и иконописцы «Древнейшие чудотворные иконы)              | Ст. воспитатель      |
| 33 | 16.12. | Познавательный стенд «Хочу все знать» (Здоровое питание)  | Ст. воспитатель      |

#### Стенды ДПИ

| п/п | Дата   | Название                                      | Ответственные        |
|-----|--------|---|----------------------|
| 1   | 16.01. | Выставка «Мир дому твоему: традиции и обычаи» | Педагог-организатор  |
| 2   | 25.01. | Выставка «Мы помним 900 дней»                 | Педагог-организатор  |
| 3   | 06.03. | Выставка «Рукотворные чудеса»                 | Педагог-организатор  |
| 4   | 29.03. | Книжная выставка «Я в мир пришел чтобы не     | Педагог-библиотекарь |

|   |        |   |                     |
|---|--------|---|---------------------|
|   |        | соглашаться»                                    |                     |
| 5 | 09.04. | Выставка творческих работ «Вербное воскресенье» | Педагог-организатор |

### **Порядок направления несовершеннолетних в учреждение открытого типа.**

В Спецшколу принимаются обучающиеся (мальчики) на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, а также согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет, проживающие на территории Республики Хакасия.

В Спецшколу направляются обучающиеся (мальчики) от десяти до восемнадцати лет:

- с устойчивым противоправным поведением;
- отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- испытывающие трудности в социальной адаптации.

Спецшкола самостоятельно устанавливает правила приема в Спецшколу в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации об образовании. (Правила приема на сайте <http://www.bograd-suvu.ru/>).

### **Условия пребывания несовершеннолетних в учреждение открытого типа.**

Основные положения правил внутреннего распорядка обучающихся, принятых ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» размещены на сайте <http://www.bograd-suvu.ru/>

### **Специальные условия содержания обучающихся в учреждении открытого типа.**

Для создания специальных условий содержания обучающихся в ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» создана режимная служба в количестве 15 человек (зам. директора по режиму, 4 – старших по режиму, 10 – дежурных по режиму). Координирует работу режимной службы - Заместитель директора по режиму.

Специальные условия содержания обучающихся предусматривают:

- личную безопасность обучающихся и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- охрану территории Спецшколы;
- ограничение свободного входа на территорию Спецшколы посторонних лиц;
- круглосуточное наблюдение и контроль за обучающимися, в том числе во время, отведенное для сна;
- ограничение в пользовании средствами сотовой (мобильной) связи, в том числе в доступе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не приводящее к ограничению либо лишению контактов обучающихся с родителями (законными представителями).

Число работников режимной (вспомогательной) службы устанавливается для обеспечения специальных условий содержания в зависимости от количества обучающихся, охраняемых объектов на территории специальных учебно-воспитательных учреждений, планировки помещений, размеров территории.

В Спецшколе организована социально – психологическая служба. Служба создана в целях проведения комплексного психолого - педагогического обследования обучающихся, подготовки по результатам обследования индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся, а также

осуществления мониторинга эффективности психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, динамики их развития и реабилитации.

Социально- педагогической службой Спецшколы ведутся карты динамики развития и реабилитации обучающихся, в которых отражаются:

- индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего;
- план мероприятий по оказанию обучающимся психолого - педагогической помощи, организации их обучения и воспитания;
- подтверждение, уточнение или изменение указанного плана при последующем рассмотрении его на заседаниях комиссии Спецшколы;
- рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися после прекращения пребывания в Спецшколе.

Социально-педагогическая служба рассматривает динамику реабилитационного процесса 1 раз в полугодие.

При организации работы комиссии Спецшколы обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Воспитательная служба (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 2 старших воспитателя, 10- воспитателей).

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – контролирует состояние воспитательной работы в учреждении организует внеурочную воспитательную деятельность, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с субъектами профилактики и социальными институтами.

За каждым классом (15 человек) закреплены воспитатели (не менее 2-х в смену), которые проводят воспитательную работу согласно воспитательной программы ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола» на 2023-2024 учебный год.

**Срок обучения и отчисление обучающихся из учреждения открытого типа.**

Срок обучения в ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола» от 1 до 3 лет.

Отчисление обучающегося осуществляется:

- в связи с получением образования (завершением обучения - окончанием 9 класса);
- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе спецшколы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, допускаются за неоднократное совершение дисциплинарных проступков;
- в связи с вступлением в законную силу решения суда о лишении свободы обучающегося либо помещении обучающегося в СУВУ ЗТ;
- в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося его незаконное зачисление в учреждение;
- по обстоятельствам, не зависящим от сторон образовательных отношений, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Отчисление несовершеннолетних обучающегося как мера дисциплинарного взыскания принимается на основании постановления комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства обучающегося, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не принимается, если сроки истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении обучающихся – детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и согласия органа опеки и попечительства.

Обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе обжаловать решение об отчислении как меры дисциплинарного взыскания в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучающиеся могут быть переведены в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в следующих случаях:

- по инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- в случае прекращения деятельности учреждения, аннулировании лицензии на осуществлении образовательной деятельности (далее лицензии), лишения его государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или по истечении срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе;

- в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

Перевод обучающегося Богградской спецшколы в другое образовательное учреждение осуществляется только с письменного заявления родителей ( законных представителей ).

При переводе обучающегося из Богградской спецшколы его родителям (законным представителям) выдаются документы: личное дело обучающегося ( с соответствующей записью о выбытии), табель успеваемости текущих оценок (если перевод осуществляется в течении учебного года), заверенный подписью директора и печатью, документ об уровне образования (при его наличии), медицинская карта обучающегося (если находится в учреждении), характеристики. Перевод обучающегося на основании решения суда производится в порядке, установленном законодательством. (на сайте <http://www.bograd-suvu.ru>)

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

| № п/п | ФИО                            | Должность, образование                  | Курсы повышения  |
|-------|--------------------------------|---|--|
|       | Медведев Александр Сергеевич   | директор                                | <b>«Организация обеспечения антитеррористической защищенности объектов( территорий и мест массового пребывания людей)»</b><br>Абакан 2023год<br>ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»<br>(16 часов) |
|       |                                |   | <b>«Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц»</b><br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Аналитик»<br>16 часов<br>Абакан 06.06.2023                                       |
|       |                                |   | <b>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной»</b><br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Аналитик»<br>16 часов<br>Абакан 22.05.2023                                      |
|       | Жукова Татьяна Викторовна      | Воспитатель , Средне-специальное        | <b>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»</b><br>Красноярск 2023<br>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»<br>(36часов)                          |
|       | Антонова Алена Евгеньевна      | Старший воспитатель, Средне-специальное | <b>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»</b><br>Красноярск 2023<br>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»<br>(36часов)                          |
|       | Байкалов Александр Ильич       | Воспитатель , Средне-специальное        | <b>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»</b><br>Красноярск 2023<br>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»<br>(36 часов)                         |
|       | Ермолова Надежда Александровна | Педагог-психолог Высшее                 | <b>«Профилактика суицидального поведения обучающихся»</b><br>Саратов 2023<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>(49 часов)   |
|       |                                |   | <b>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных</b>  |

|  |                                |                                 |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------|--|
|  |                                |                                 | <p><b>организациях»</b><br/> <b>Москва 2023</b><br/> ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>   |
|  | Гусарева Татьяна Александровна | Зам. директора по УВР<br>Высшее | <p><b>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</b><br/> Москва 2023<br/> ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»<br/> (58 часов)</p> <p><b>«Аспекты право регулирования образования в РФ»</b><br/> Саратов 2023г<br/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок<br/> (121 час)</p> <p><b>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»</b><br/> Саратов 2023г<br/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок<br/> (16 часов)</p> |
|  |                                |                                 | <p><b>«Организация профилактики суицидального поведения детей»</b><br/> Саратов 2023г<br/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок<br/> (49 час)</p>   |
|  |                                |                                 | <p><b>«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»</b><br/> Москва 2023г<br/> ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»<br/> (24 часа)</p>   |
|  |                                |                                 | <p><b>«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях : механизмы реализации»</b><br/> ФГБНУ «ИИДСВ»<br/> Москва 2023<br/> (24 часов)</p>   |
|  |                                |                                 | <p><b>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</b><br/> Саратов 21.12.2023г<br/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок<br/> (36 час)</p>   |
|  | Чеботарева Наталья             | воспитатель                     | <p><b>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных</b></p>   |

|  |                                     |             |   |
|--|-------------------------------------|-------------|---|
|  | Александровна                       |             | <p><b>организациях»</b><br/> <b>Москва 2023</b><br/> ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>  |
|  | Панченко<br>Любовь<br>Александровна | воспитатель | <p><b>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</b><br/> <b>Москва 2023</b><br/> ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> |
|  | Мартынов<br>Сергей Олегович         |             | <p><b>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</b><br/> <b>Москва 2023</b><br/> ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> |
|  | Князева Марина<br>Петровна          |             | <p><b>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</b><br/> <b>Москва 2023</b><br/> ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> |
|  | Закатов Петр<br>Гаврилович          |             | <p><b>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</b><br/> <b>Москва 2023</b><br/> ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> |
|  | Владимиров<br>Юрий<br>Владимиров    | учитель     | <p><b>«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- XX вв.»</b><br/> <b>Москва 2023</b><br/> ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>                  |
|  |                                     |             | <p>«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»<br/> Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)<br/> Москва 01.11.2023</p>   |
|  |                                     |             | <b>«Специфика преподавания технологии с учетом</b>  |

|  |                                |   |  |
|--|--------------------------------|---|--|
|  |                                |   | <p>реализации ФГОС»<br/>         ООО «Инфоурок»<br/>         г. Смоленск<br/>         14.12.2023- 10.01.2024г</p>  |
|  | Сысова Юлия Геннадьевна        | учитель                                     | <p><b>«Преподавание учебного предмета «Физика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста»</b><br/>         Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования<br/>         Донской экономико-правовой колледж<br/>         предпринимательства<br/>         36 часов 22.12.2023г</p> |
|  | Грачева Кристина Васильевна    | Системный администратор                     | <p>Преподавание предмета «Информатика» в образовательном учреждении<br/> <b>«Учитель информатики»</b><br/>         ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»<br/>         Абакан 12мая 2023г (600 час)</p>  |
|  |                                |   | <p>«Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития»<br/>         Профессиональная переподготовка<br/>         ООО «Инфоурок»<br/>         г. Смоленск<br/>         21 июня 2023г</p>   |
|  |                                |   | <p>«Руководитель школьного центра образования «Точка роста» 72 часа<br/>         Автономная коммерческая организация дополнительного профессионального образования<br/>         «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»<br/>         г. Петрозаводск<br/>         5 июня 2023 г</p>         |
|  | Овчинников Сергей Михайлович   | Зам. директора по режиму Средне-специальное | <p><b>«Организация обеспечения антитеррористической защищенности объектов( территорий и мест массового пребывания людей»</b><br/>         Абакан 2023год<br/>         ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»<br/>         (16 часов)</p>   |
|  | Передерин Константин Сергеевич | Старший по режиму средне-специальное        | <p><b>«Организация обеспечения антитеррористической защищенности объектов( территорий и мест массового пребывания людей»</b><br/>         Абакан 2023год<br/>         ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»<br/>         (16 часов)</p>   |
|  | Леонидов Евгений Владимиров    | Старший по режиму средне-специальное        | <p><b>«Организация обеспечения антитеррористической защищенности объектов( территорий и мест массового пребывания людей»</b><br/>         Абакан 2023год<br/>         ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по</p>   |

|  |                                   |   |  |
|--|-----------------------------------|---|--|
|  |                                   |   | гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»<br>(16 часов)  |
|  | Дывдык<br>Александр<br>Сергеевич  | Старший по<br>режиму<br>высшее  | « <b>Организация обеспечения антитеррористической защищенности объектов( территорий и мест массового пребывания людей)</b><br>Абакан 2023год<br>ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»<br>(16 часов) |
|  | Чубарев Виктор<br>Андреевич       | Старший по<br>режиму<br>средне-<br>специальное                        | « <b>Организация обеспечения антитеррористической защищенности объектов( территорий и мест массового пребывания людей)</b><br>Абакан 2023год<br>ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»<br>(16 часов) |
|  | Третьяков<br>Андрей<br>Леонидович | Заведующий<br>по<br>хозяйственн<br>ой части<br>Средне-<br>специальное | « <b>Организация обеспечения антитеррористической защищенности объектов( территорий и мест массового пребывания людей)</b><br>Абакан 2023год<br>ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»<br>(16 часов) |

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека занимает отдельные изолированное помещение в общежитии.

Число читательских мест – 15

Столы для читателей - 6

Стулья – 15

Рабочее место для библиотекаря – 1

Библиотечные стеллажи – 2

Библиотечные выставочные стеллажи (шкафы) - 2

Наличие компьютера в библиотеке - нет

Наличие принтера – нет

Наличие ксерокса - нет

Наличие доступа в интернет – нет

Ведение алфавитного и систематического каталогов – нет

Ведение электронного каталога – нет

Режим работы библиотеки – с 11.30 до 19.30

обед – с 14.00 до 15.00

суббота – с 10.00 – 18.00

обед с 13.00 – 14.00

выходной – воскресенье, понедельник

Библиотека работает по годовому плану библиотеки, а также по плану, утвержденному администрацией ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

-привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, экологического, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### Основные сравнительные показатели библиотеки ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» за 2022-2023, календарные годы

#### Фонд

| Учебный год | Общий фонд библиотеки | Учебный фонд (учебники)  | Библиотечный фонд |
|-------------|-----------------------|--|-------------------|
| 2022        | 341                   | 0<br>(работаем с обменным фондом РХ)   | 341               |
| 2023        | <b>817</b>            | <b>464</b> - новые учебники (сентябрь 2023)<br>(работаем с обменным фондом РХ) | <b>353</b>        |

#### Показатели библиотечной статистики.

| Календарный год | Учащиеся | Учителя | Прочие | <b>ВСЕГО</b> |
|-----------------|----------|---------|--------|--------------|
| 2022            | 30       | 4       | 4      | 38           |
| 2023            | 39       | 4       | 2      | 44           |

### Основные показатели библиотеки за 2022, 2023 календарный год (библиотечный фонд)

| Год  | Пользователей | Книжный фонд | Посещаемость | Кол-во посещений | Книгообеспеченность | Книговыдача |
|------|---------------|--------------|--------------|------------------|---------------------|-------------|
| 2022 | 38            | 341          | 31           | 1615             | 19                  | 736         |
| 2023 | 44            | 353          | 19           | 756              | 9                   | 551         |

Сравнительный анализ показателей посещаемости, обращаемости, книгообеспеченности за последние 2 года показал, что читаемость читателей библиотеки за 2023 учебный год уменьшилось (это говорит о том, что дети перестали читать книги). Посещаемость тоже уменьшилась; средний показатель книгообеспеченности школьной библиотеки за год – 9 книг на читателя; один читатель за год посетил библиотеку - 19 раз (по сравнению с прошлым годом посещаемость уменьшилась).

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека мало укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- среднего школьного возраста (7 - 9 класс);

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями, а также учебниками (работаем с обменным фондом РХ).

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже.

Учебниками обеспечены учащиеся спецшколы не в полном объеме (работаем частично с обменным фондом).

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом-библиотекарем проводились беседы с читателями-учащимися, классными руководителями.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

### ***Содержание и организация работы с читателями.***

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2023 учебном году средние показатели читательской активности значительно уменьшились по сравнению с предыдущим годом.

В течение года читатели получали во временное пользование издания и другую литературу из фонда библиотеки, принимали участие в мероприятиях.

Самая высокая посещаемость библиотеки пользователями 8 класса.

Пользователи этой группы были активнее всех на абонементе.

Приоритеты распределены следующим образом:

I - художественная литература,

II - периодические издания,

III - детская литература.

### ***Пропаганда чтения как форма культурного досуга.***

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, информационные стенды, книжные полки и др. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В течение года оформлялись книжные выставки, проводились обзоры книг.

«205 лет со дня рождения И.С.Тургенева» - книжная выставка.

«Всемирный день борьбы со СПИДом» - информационный стенд.

«День начало контрнаступления СА против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)» - информационный стенд.

«Великие изобретатели» - тематическая выставка

«Все самое интересное из истории денег» - тематическая выставка

«День неизвестного солдата» - информационный стенд

«Там где берегут природу» - экологическая книжно-иллюстрированная выставка о заповедниках и национальных парках России и др.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Это библиотечные уроки, беседы, литературные игры, громкие чтения, викторины, праздники и т.д.

Проблема сегодняшнего детского чтения - снижение интереса к чтению для удовольствия.

Массовые мероприятия:

- «Литературная гостиная по творчеству А.С.Пушкина» - тематический час
- «Птицы: за чем они нужны» - видео-урок
- «30 лет со дня утверждения Государственного флага (1993)» - урок-игра
- «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева» - чтение произведений поэта
- «Путешествие в страну пословиц и поговорок» - игровой библиотечный урок
- «Что? Где? Когда?» - интеллектуальная игра
- «Э. Успенский и его волшебные, добрые книги» - конкурсная программа
- «День снятия блокады Ленинграда (1944)» -урок-памяти и др.

В учебном году велась следующая работа с библиотечным фондом: комплектование фонда в соответствии с образовательной программой, учет библиотечного фонда, выдача документов пользователям библиотеки. Велась работа по сохранности фонда: систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, организация работы по мелкому ремонту изданий.

Каждую четверть проводился рейд по сохранности школьных учебников. Проводилась работа по очищению фонда от устаревшей, ветхой литературы.

Одной из обязательных форм работы библиотеки является информационная работа:

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение педагогических работников учебно-методическими материалами, обзоры новых поступлений.

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: на абонементе, подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений.

#### ***Общие выводы и предложения:***

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

В учебном году уменьшилась книговыдача, посещаемость библиотеки.

Анализируя работу, можно сказать, что в целом работа библиотеки еще не совсем признана читателями успешной.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на громкие чтения с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности книг и учебников.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни.

Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее

привлекательный образ книги и чтения. Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

### **Задачи на 2024 учебный год.**

1. Активизировать читательскую активность в 7-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

3. Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

4. Обеспечить работу по сохранности фонда.

5. Обучить читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

6. Проводить мероприятия по полному раскрытию фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки и проведения Дней информации.

7. Продолжить работу с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

### **Кадровое обеспечение**

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в Богградской спецшколе укомплектован педагогический коллектив из 3 педагогов, и 5 совместителей. Педагогический штат укомплектован не полностью, требуется преподаватель иностранного языка (педагогическая нагрузка 9 часов в неделю).

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Учителя имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин.

**Профессиональное** обучение осуществляют 3 мастера производственного обучения, и три преподавателя специальных дисциплин. Все мастера производственного обучения имеют специальную подготовку по областям профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, и профилю преподаваемых предметов. Обучающиеся осваивают профессии «Повар», «Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования», «Столяр, строительный».

**Воспитательный** процесс осуществляют 10 воспитателей под руководством 2 старших воспитателей. Все воспитатели, включая старших воспитателей, специальное педагогическое образование.

В **социально-психологической** службе работают 1 социальный педагог и 1 педагог - психолога под руководством заместителя директора по УВР. Педагог - психолог имеет высшее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. Социальный педагог имеет средне-специальное образование.

Внеурочную деятельность обучающихся сопровождают педагоги, педагог-

организатор и 1 педагог дополнительного образования.

**В Режимной службе** работают 12 дежурных по режиму, 4 старших по режиму, под руководством заместителя директора по режиму.

### Оценка качества материально-технической базы

Здание ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» было построено в 1973 году, включает в себя учебный корпус, общежитие, столовую. Проектная мощность спецшколы - 250 человек.

В спецшколе имеются: кабинет директора, кабинет заместителей, кабинет педагога-психолога, учительская, 5 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии (точка Роста), кабинет физики (точка Роста), кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет информатики, конференц-зал,

Для развития спорта в спецшколе оборудован тренажерный зал, теннисный зал, зал для вольной борьбы, спортивный зал.

Материально-техническая база укомплектована необходимым оборудованием обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

6 кабинетов спецшколы оборудованы интерактивными досками, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 15 учебных мест.

Для проведения уроков внеурочной деятельности в спецшколе работают один класс и конференц-зал.

Обучающиеся спецшколы обеспечены горячим пятиразовым питанием, которое осуществляется через столовую (80 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором спецшколы.

В 2023 году в Богградской спецшколе улучшилась материально-техническая база:

-оснащение (обновление материально- технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на сумму- 3196000.00; ( Точка роста- 2 класса).

-обновление материально- технической базы для организации, учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом – 3315000.00 (капитальный ремонт спортивного зала, теннисного зала).

- обновление материально- технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся - 4659000.00 ( 3 кабинета)

-Мероприятия по обеспечению общественного порядка и противодействию преступности в республике Хакасия- 3000000.00 ( замена ограждения и освещение по периметру)

### **Характеристика образовательного учреждения на готовность к противодействию терроризма и действиям при чрезвычайных обстоятельствах**

ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» имеет земельный участок общей площадью 14770.62 кв.м.

На территории находится учебный корпус, овощехранилище, столовая, общежитие, котельная, металлический склад, гараж бетонный.

Занимаемая площадь: Здание учебного корпуса: каменное, трехэтажное, площадь застройки 2646,5 кв.м., строительный объем здания 8151,22 куб.м., высота здания 15,45 м., 5 входов (металлические двери). Здание общежития: каменное, пятиэтажное, площадь застройки 3019,8 кв.м., строительный объем здания 9150 куб.м., входов 2 (пластиковые двери – внутренний замок). Здание столовой: каменное, одноэтажное, площадь застройки 845 кв.м., 5 входов (двери металлические). Гараж: каменный, площадь застройки 402,2 кв.м., строительный объем здания 1970 куб.м., 3 входа (металлические двери). Котельная: каменная, площадь 222,5 кв.м., строительный объем 1970,1 куб.м., высота здания 4,2 м., входов 2 (металлические двери). Овощехранилище: каменное, площадь 101,7 кв.м., строительный объем 229,8 куб.м., входов 2 (металлические двери). Наружные стены объекта выполнены из керамического кирпича, толщина стены 670 мм.

Характеристика и состояние ограждения (материал, высота, целостность): ограждение по периметру территории полностью выполнено забором – частично бетонным, частично металлическое из профильной трубы 2 x 2, высотой 2,5 м. протяженностью 131,9 м. В ограждении имеется калитка с электромагнитным замком, домофон многоабонентный, имеются откатные ворота металлические, с дистанционным управлением.

Характеристика и состояние охранного освещения (количество, место расположения, достаточность): достаточно – 9 шт. По периметру территории с внутренней стороны установлено 51 шт. прожектор.

Пожарная безопасность: Учебный корпус оборудован пожарной сигнализацией «Гранд Магистр 30», кнопками пожарной сигнализации, системой мониторинга «Цербер», имеются краны внутреннего противопожарного водопровода (6 шт.). Общежитие оборудовано пожарной сигнализацией «Гранит-16», кнопками пожарной сигнализации, системой мониторинга «Цербер», имеются краны внутреннего противопожарного водопровода (5 шт.). Столовая оборудована пожарной сигнализацией «Гранит-16», кнопками пожарной сигнализации. Имеются огнетушители в количестве 40 шт., также имеется автоматическая пожарная сигнализация системы оповещения людей при пожаре.

Учебный корпус, общежитие и столовая оснащены планами эвакуации и стрелками направления движения при пожаре.

### **Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение необходимой степени антитеррористической защищенности объекта:**

Приказом руководителя образовательного учреждения назначаются ответственные лица за антитеррористическую безопасность, за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Отд МВД России по Богородскому району).

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акты, которые размещены в коридорах зданий общежития и учебного корпуса.

В соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения обеспечен пропускной режим в здании учебного корпуса сотрудниками частной

охранной организации на первом этаже с применением, в случае необходимости, ручного металлоискателя, где помещение для охраны оборудовано с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений (имеются две кнопки (общезитие, учебный корпус) электронного вызова с возможностью передачи тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения центра Росгвардии. Кабинеты директора и заместителя директора по режиму оборудованы тревожной радиокнопкой. Периодически проводится обход и осмотр объекта (территории), его помещений, стоянок транспорта, складских помещений силами сторожей и режимной службы..

Объект оборудован системой голосового оповещения «Гранит-16» (учебный корпус, общезитие, столовая), системой мониторинга «Цербер» (учебный корпус, общезитие).

Учебный корпус оснащен ручным металлоискателем.

Объект (территория) оснащен системой наружного освещения, системой видеонаблюдения (70 камер с возможностью записи информации в течении 30 дней), и пожарной сигнализацией.

Имеется стенд по антитеррористической безопасности, расположенный в коридоре на первом этаже (учебный корпус, общезитие).

Работа по противодействию экстремизму и терроризму, с работниками и обучающимися ГБОУ ВУ РХ «Богградская спецшкола» проводятся согласно плана работы утвержденного директором на учебный год.

Периодически проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).

### ***Заключение.***

Самообследование показало, что образовательный процесс в Богградской спецшколе реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности приняты и действуют локальные нормативные акты.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников учреждения, приняты с учётом мнения совета воспитанников, совета родителей, профсоюзного органа и общего собрания учреждения.

Анализ условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса, состава и квалификации педагогических кадров, позволил комиссии по самообследованию сделать вывод, что Богградская спецшкола имеет потенциал для реализации образовательного процесса по всем лицензированным направлениям. Созданы все необходимые организационно - административные условия для качественной общеобразовательной и профессиональной подготовки детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения.

Организационно - правовая структура Богградской спецшколы отвечает основным направлениям деятельности и уставным задачам Учреждения, позволяет выполнять требования государственных стандартов. Организационная структура спецшколы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, дает возможность качественно реализовывать весь объем содержания образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимыми условиями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Имеющиеся

учебные и вспомогательные помещения позволяют организовать образовательный процесс на требуемом уровне. Для реализации образовательных программ имеется 5 учебных кабинетов, мастерские для проведения производственного обучения, спортивный зал.

Содержание образовательных программ, учебных планов, программ учебных предметов, модулей, дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников также соответствуют законодательству в сфере образования и требованиям государственных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность воспитанников спецшколы объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100 %.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

#### **Основные направления работы на 2024 год:**

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ.

- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в спецшколе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

- Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию спецшколы как открытой образовательной системы.

- Укрепление и пополнение материально – технической базы спецшколы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, организация учебного и воспитательного процесса в Богградской спецшколе соответствует требованиям федерального законодательства и обеспечивает возможность получения обучающимися спецшколы основного общего образования и дополнительного образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, показатели деятельности учреждения достигнуты в полном объеме.

Директор

А.С. Медведев